

ВІДДІЛ ОСВІТИ
Миронівської районної державної адміністрації

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова педагогічної ради НВК
_____ **О.Л.Дубровін**

27.08.2015 р.

РІЧНИЙ
ПЛАН РОБОТИ
МИРОНІВСЬКОГО НВК
на 2015-2016 н.р.

Укладачі: *Майсус Л.Г., заступник директора
з навчально-виховної роботи, вчитель-методист;
Лепестій Л.В., заступник директора
з виховної роботи, вчитель-методист*

Розглянуто і затверджено
на засіданні педагогічної ради НВК

«27» серпня 2015 року, протокол №8

м. Миронівка

2015 р.

Аналіз роботи Миронівського НВК за 2014/2015 н.р.

Досвід свідчить, що використання сучасних наукових ідей та освітніх технологій значно підвищує ефективність навчально-виховного процесу. Особливо це актуально, коли змінюються зміст освіти, державні стандарти і запити суспільства. Освіта стає визначальним фактором соціального статусу, а освічена молодь – рушієм суспільних змін. На формування такої особистості і спрямована робота Миронівського навчально-виховного комплексу. Виразною ознакою розвитку національної системи освіти є розбудова її на компетентнісно зорієнтованій основі. Тому педагогічний колектив Миронівського НВК у 2014-2015 навчальному році відповідно до Конституції України, Законів України “Про освіту”, “Про загальну середню освіту”, «Про охорону дитинства», інших основоположних освітянських документів забезпечував всебічний розвиток особистості, формування ключових життєвих компетентностей учнів шляхом навчання та виховання, які ґрунтувалися на загальнолюдських цінностях та принципах науковості, полікультурності, світського характеру освіти, системності, інтегративності, єдності навчання і виховання, на засадах гуманізму, демократії, громадської свідомості, взаємоповаги між націями і народами в інтересах людини, родини, суспільства, держави.

У діяльності закладу забезпечувалася прозорість, відкритість, демократичність управління. Важливою умовою успішної діяльності школи є чітке, конкретне планування навчально-виховної роботи. Воно забезпечує цілеспрямованість у роботі всіх підрозділів, створює умови для організації роботи педагогічного та учнівського колективів, раціонального використання часу. НВК планує проведення реальних і оптимальних заходів, які можна виконати і які забезпечують рівномірний ритм роботи закладу протягом року.

Концепція та програма розвитку НВК охоплюють аналіз роботи закладу за попередній період; визначення важливих завдань на новий період; організаційно-педагогічні проблеми розвитку; головні напрямки вдосконалення навчально-виховної роботи; роботу з педагогічними кадрами; зміцнення матеріально-технічної бази тощо.

На початку навчального року вся робота НВК була спланована, так як річний план роботи – важлива організаційно-управлінська ланка діяльності педагогічного колективу. Від наукової обґрунтованості планування залежать результати діяльності колективу. Робота проводилася згідно з планом (тижневі плани). Були видані накази з основної діяльності закладу на 1 вересня 2014 року.

Організаційні питання навчального року

У наш час учителям доводиться опановувати нові навчальні програми, запроваджувати сучасні форми педагогіки, шукати оригінальні методики, конструювати новий досвід. Життя вимагає змін. Сьогодні мова вже йде не про окремих учителів, які, виявляючи творчість, самотужки впроваджують нові ідеї науки, ППД. Мова йде про створення колективного досвіду на базі науково-методичної ідеї, бо це найкращий шлях до саморозвитку, формування професійної компетентності та переорієнтації на нові підходи організації навчально-виховного процесу. Школа – це складна система, в яку входить багато структурних елементів і підсистем: учень – клас – учнівський колектив; учитель – педагогічний колектив – батьки – громадськість... А так як робота над методичною проблемою стосується всієї школи, то і робота над нею – це ціла система.

Завдання, які стоять перед освітою на даному етапі, директивні та нормативні державницькі документи щодо розвитку освіти, сучасні науково-методичні ідеї, передовий педагогічний досвід з організації навчально-виховного процесу та індивідуальні психолого-педагогічні запити вчителів НВК обумовили вибір науково-методичної проблеми закладу. У вересні 2010 року педагогічний колектив Миронівського НВК розпочав роботу над методичною проблемою **«Формування компетентної особистості для життя в інформаційному суспільстві»**. Вона була затверджена наказом по НВК № 95 від 07.09. 2010 «Про структуру та організацію науково-методичної роботи в НВК у 2010/2011 н.р.» та спрямована на формування професійно-педагогічної культури вчителів, підвищення знань, поширення перспективного педагогічного досвіду, покликана задовольнити інтереси педагогічного колективу у постійному підвищенні фахового рівня.

З 2010 по 2015р. члени педагогічного колективу НВК здійснили ґрунтовну роботу щодо впровадження прогресивних педагогічних технологій у практику, розробки практичних рекомендацій, та перспективного педагогічного досвіду з теми. Було визначено позитивні та негативні сторони роботи педагогічного колективу над реалізацією науково-методичної проблеми. Науково-методична робота в НВК спрямована на формування професійно-педагогічної культури вчителів, підвищення знань, покликана задовольнити інтереси педагогічного колективу у постійному підвищенні фахового рівня. Робота над науково-методичною проблемою на кожен навчальний рік була спланована і затверджена відповідними наказами по НВК. Для методичної координації роботи щорічно формується творча група, яка розробляє план роботи над проблемною темою. З планом роботи ознайомлюється весь педагогічний колектив, відбувається обговорення і вносяться відповідні корективи. Плани роботи відображають чітку та послідовну роботу закладу, включають усі аспекти діяльності педагогічного колективу щодо її реалізації, їх розглянуто і затверджено на засіданні методичної ради.

28 серпня 2014 року було проведено засідання *педагогічної ради* «Педагогічний аналіз результатів навчально-виховного процесу за 2013-2014 н.р. і шляхи його вдосконалення на основі ідей науково-методичної проблеми». У процесі аналізу було з'ясовано, що члени педагогічного колективу здійснили ґрунтовну роботу щодо впровадження прогресивних педагогічних технологій у практику, розробки практичних рекомендацій, та перспективного педагогічного досвіду. Було визначено позитивні та негативні сторони роботи педагогічного колективу протягом навчального року, визначені напрямки роботи на заключному етапі реалізації науково-методичної проблеми.

Протягом 2014/2015 н.р. адміністрація НВК продовжувала удосконалювати систему управління закладом на всіх рівнях його функціонування та життєдіяльності з метою забезпечення позитивного іміджу і конкурентноспроможності на ринку освітніх послуг, створення оптимального мікроклімату в колективі, творчості та впровадження інноваційних форм роботи. Діяльність педагогічного колективу супроводжувалась постійним аналізом результатів роботи з усіх напрямів. Враховуючи сучасні вимоги, більшість рішень у НВК приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування.

Діяльність НВК відбувалася в межах нормативно-правового поля, вдосконалювалася інтеграція всіх структур закладу, проводилася цілеспрямована робота щодо підвищення культури управління, зміцнення виконавської дисципліни всіх учасників навчально-виховного процесу.

Протягом 2014/2015 навчального року значну увагу було приділено контрольній аналітичній діяльності. Робота проводилася згідно з річним планом та графіками фронтального адміністративного контролю. У травні 2015р. було проаналізовано виконання навчальних програм з предметів. Наслідки перевірки свідчать про те, що програми виконані, дотримані норми і терміни всіх обов'язкових видів робіт та контролю. Протягом перевірки було проаналізовано ведення класних журналів, відповідність записів у журналах календарно-тематичному плануванню учителів, зведені звіти вчителів про виконання навчальних програм. З'ясовано, що проведено заплановані, відповідно до навчальних програм, види робіт (практична частина програми): практичні та лабораторні роботи, уроки розвитку зв'язного мовлення, уроки позакласного читання, літератури рідного краю, обов'язкові види роботи з української мови (перевірка мовних знань та вмінь учнів, аудіювання, читання вголос/ мовчки, усний переказ/ твір, письмові роботи – диктант/ переказ/ твір), екскурсії, тематичні перевірки знань учнів, контрольні твори з української та зарубіжної літератур.

Але поряд з цим є недоліки у виконанні як теоретичної, так і практичної частини програми. Протягом навчального року 22 вчителі певний час були відсутні у зв'язку з хворобою, перебуванням на курсах чи на сесії. Адміністрацією по можливості здійснювалася рівноцінна заміна. Усього замінено 1073 уроки (на 272 більше, ніж минулого року). Враховуючи вище зазначені причини, станом на кінець навчального року з деяких предметів фактично проведено меншу кількість годин, ніж заплановано на початку навчального року, а навчальні програми виконано за рахунок ущільнення навчального матеріалу. (Детальна інформація з даного питання міститься в наказі № 66 від 21 травня 2015р. «Про виконання навчальних планів і програм»).

У зв'язку з цим заступникам директора з навчально-виховної роботи, керівникам методичних об'єднань на першому засіданні слід глибоко проаналізувати стан виконання навчальних програм за 2014-2015 навчальний рік та опрацювати практичну частину змісту навчальних програм. А всім класоводам та вчителям-предметникам розробляти календарно-тематичне планування із запасом годин на повторення на випадок карантину, святкових днів та інших непередбачуваних ситуацій.

З метою реалізації науково-методичної проблеми НВК за рахунок варіативної складової робочого навчального плану закладу у 2014-2015 н.р. було введено курси за вибором та факультативи з математики, української мови, світової літератури, правознавства, історії, англійської мови, креслення тощо. Організовано поглиблене вивчення української мови та 9-Б класі, продовжено роботу МАН (секції української мови, економіки, біології), гуртків, до участі в яких залучено здібних школярів. На заняттях учні поглиблено опрацьовували навчальний матеріал з предметів, розв'язували творчі завдання, писали науково-дослідницькі роботи, що забезпечило високі результати учням НВК під час їх участі в різного роду конкурсах та олімпіадах.

*Аналіз роботи з обдарованими дітьми та результативності участі учнів НВК
в олімпіадах із навчальних предметів та конкурсах*

Підтримка та розвиток учнів, що володіють потенціалом до високих досягнень, є одним із пріоритетних напрямів сучасної світової та української освіти. Це відображено в базових державних нормативних документах. Основою роботи з обдарованими дітьми повинно стати реальне знання їхніх потенційних можливостей, прогнозування потреб і моделей розвитку особистості. Саме тому важливим є визначення пріоритетів у цьому аспекті діяльності навчального закладу, створення чіткої системи роботи з названою категорією учнів, здійснення пошуку, відбору, творчого розвитку обдарованої, талановитої учнівської молоді в галузі науки, культури, мистецтва, спорту, створення сприятливих умов для реалізації потенціальних можливостей дітей. Миронівський НВК є одним із закладів, у якому, працюючи з обдарованими дітьми, формують компетентну творчу особистість. Центром концепції розвитку закладу є творча особистість, індивідуальна робота з обдарованими дітьми, які вирізняються, насамперед, підвищеним рівнем розумового розвитку. Заклад визначив серед своїх інших завдань розвиток особистості учня, його здібностей і обдарувань, наукового світогляду, створення умов для навчання талановитої, обдарованої молоді, залучення її до систематичної науково-дослідницької, пошукової, експериментальної роботи.

На виконання наказу по НВК № 134 від 04.09.14р. “Про організацію роботи з обдарованими учнями, талановитою молоддю і шкільної МАН та підготовки до І етапу олімпіад з базових дисциплін” та з метою реалізації вищезазначених завдань у закладі в 2014-2015 н.р. була організована система роботи з обдарованими учнями, стимулювання творчого самовдосконалення учнівської молоді, самореалізації особистості з сучасному суспільстві.

Ключова фігура в системі розвитку особистості школяра – вчитель. Тому йому необхідні наступні якості: інноваційний характер; поєднання власних творчих пошуків із відомими педагогічними технологіями; уміння налаштовувати учнівський колектив на неперервну цікаву роботу; постійний пошук кращих рис учня, спрямування їх на зростання, цілеспрямованість, принциповість, визнання відповідальності перед учнями, розуміння їх потреб. Та головне, такий учитель постійно дбає про своє особистісне і професійне зростання, вміє досягти нових педагогічних цілей, адже його роль полягає не лише в тому, щоб забезпечити трансляцію знань, але й бути носієм культури і загальнолюдських цінностей.

У НВК розроблена така система науково-методичної роботи, яка дозволяє педагогам постійно йти в ногу з інноваціями, розвивати професійні компетентності, зокрема й ті, від яких залежить успіх роботи з обдарованими дітьми. Вона спрямована на формування професійної педагогічної культури, впровадження нових педагогічних ідей, технологій та методик навчання і виховання, узагальнення та поширення перспективного та педагогічного досвіду. Реалізація науково-методичної проблеми НВК «Формування компетентної особистості для життя в інформаційному суспільстві» має на меті впровадження нових підходів до особистісного розвитку учнів, розвиток у них життєвих компетентностей та вдосконалення професійної майстерності вчителів. Така діяльність колективу сприяє і ефективності роботи з обдарованими а здібними учнями.

Для організації науково-методичного та кадрового забезпечення роботи з обдарованими дітьми відбувається залучення творчих учителів до складання авторських програм, спрямованих на виявлення та розвиток обдарованих дітей; підвищення кваліфікації усіх категорій педагогічних працівників закладу на курсах, орієнтованих на роботу з обдарованими

дітьми, при КОШОПЖ; організація у закладі виставки-ярмарки нових технологічних і методичних засобів, презентації авторських програм творчих учителів, спрямованих на виявлення і розвиток обдарованих дітей тощо.

У рамках реалізації шкільної Програми «Обдарована молодь» у 2014-2015н.р. заплановано та здійснено серед інших такі заходи:

- Тематична нарада при директору: «Технологія проведення шкільних олімпіад. Організація роботи секцій МАН у 2014/2015 н.р.» (вересень 2014р.).
- Методична рада «Створення соціально-психологічних умов розвитку творчості вчителя й учнів. Організація шкільних предметних олімпіад та підготовка учнів до участі в районних олімпіадах, конкурсах», (вересень 2014р.).
- Психолого-педагогічний семінар «Новітні технології в контексті життєтворчості школяра», (вересень 2014р.).
- Обмін досвідом учителів, які результативно працюють з обдарованими дітьми: «Створення системи роботи з обдарованими дітьми», (жовтень 2014р.).
- Майстер – класи «Управління творчістю учнів у процесі навчання», (жовтень 2014р.).
- Педагогічна рада «Стан викладання біології. Розвиток інтелектуальних, пізнавальних та творчих здібностей учнів», (жовтень 2014р.).
- Практичне заняття «Методи й прийоми створення на уроці умов для розвитку та самореалізації особистості», (листопад 2014р.).
- Семінар – практикум «Взаємодія вчителя з учнями в умовах творчо орієнтованого педагогічного процесу», (грудень 2014р.).
- Педагогічна рада «Роль шкільної бібліотеки у формуванні інтелекту й розвитку творчості учнів у школі. Естетичне виховання на уроках образотворчого мистецтва у 1-7 класах», (січень 2015р.).
- Нарада при директорі "Обдаровані діти в умовах масової школи", (березень 2015р.).
- Нарада при заступнику директора «Формування, становлення та реалізація профільних інтересів учнів як необхідний процес на шляху до самореалізації та успіху», (березень 2015р.).
- Психолого-педагогічний семінар «Методи діагностування учнів з метою визначення розвитку творчої особистості й самореалізації учнів», (квітень 2015р.).
- Методичний семінар «Аналіз проблемних питань у роботі з обдарованими дітьми», (травень 2015р.).

На засіданнях предметних МО були обговоренні питання роботи зі здібними та обдарованими учнями та підготовки їх до різного роду інтелектуальних та творчих змагань. На нарадах при директорові розглядалися підсумки участі учнів НВК в олімпіадах, інтелектуальних та творчих конкурсах районного та обласного рівнів. Соціальним педагогом проведена діагностика і моніторинг розвитку здібностей учнів та оновлена база даних обдарованості. Результати проведеної роботи узагальнюються в наказах про підсумки роботи з обдарованими учнями в початковому році. Класні керівники визначають найбільш здібних учнів з різних сфер діяльності, створюється банк даних таких учнів. Вони є членами предметних та

творчих гуртків, спортивних секцій, систематично беруть участь у проведенні позакласних заходів, постійні учасники предметних олімпіад різних рівнів, конкурсів, турнірів, змагань.

Кожна із ланок цілісної системи роботи з обдарованими школярами у НВК працює за своїми планами, має конкретні завдання та шляхи їх реалізації. Але об'єднані всі вони однією метою – формування творчо-інтелектуальних здібностей та ключових компетентностей, розвиток природних здібностей та виявлення і реалізація творчих елементів з тим, щоб виховати компетентну, конкурентноспроможну особистість. Сприятливе освітнє середовище НВК базується на психології успіху дитини. Цьому сприяє щорічне визначення переможців у номінаціях «Кращий клас», «Кращий учень», «Кращий спортсмен», популяризація успіхів учнів НВК у засобах масової інформації та на сайті закладу.

Протягом останніх років у НВК сформоване сприятливе кероване освітнє середовище, де розкриваються і реалізуються різнобічні таланти і здібності дітей. Це здійснюється на основі системного підходу через чітке управління і керованість процесу, яке включає в себе традиційні функції: планування, організацію, мотивацію і контроль. У річному плані роботи передбачено цілий ряд заходів з розвитку здібностей учнів, серед яких творчі звіти класів, гуртків, творчо працюючих вчителів. Створено чітку структуру пошуку і розвитку обдарованих і здібних дітей, яка відбувається за відповідними планами. Використання годин варіативної складової навчального плану спрямоване на задоволення освітніх потреб учнів, сприяння розвитку їх обдарувань та здібностей. При роботі з дітьми враховуємо багатовекторність обдарованості, тому даємо можливість реалізувати її у всіх максимально можливих напрямках.

Учні з інтелектуальними здібностями мають змогу відвідувати заняття курсів за вибором, факультативів. Індивідуальні заняття з ними спрямовані на якісну підготовку обдарованих учнів до участі в предметних олімпіадах та конкурсах. Учні, які мають здібності до занять науковою діяльністю займаються в секціях МАН

Літературно обдаровані діти під керівництвом досвідчених учителів готують свої роботи до участі в літературних конкурсах. Учні, здібні до художньої діяльності, мають змогу займатись у гуртках «Живопис», «Український музичний фольклор» та «Технологія писанкарства». Важливу роль відіграє тісна співпраця НВК з Миронівською школою мистецтв та Центром дитячої та юнацької творчості. Вихованці НВК є лауреатами Всеукраїнських і Міжнародних конкурсів.

Учні з технічними здібностями відвідують заняття гуртка з трудового навчання, постійно організовуються виставки робіт декоративно-прикладного мистецтва, технічної творчості. Для розвитку спортивних здібностей працюють гурток козацько-лицарського виховання «Джура» та спортивні секції: волейбольна, гандбольна, футбольна та легкоатлетична.

Робота колективу НВК, проведена за планом виявлення та підтримки талановитої молоді, створення умов, необхідних для розвитку індивідуальності та неординарних здібностей учнів, має свої позитивні результати. Вони відобразилися, зокрема, у результатах участі учнів НВК в предметних олімпіадах різних рівнів. Детальна інформація з цього питання міститься у наказі по НВК №36 від 27.03.15р. «Про підсумки участі НВК у Всеукраїнській учнівській олімпіадах з базових дисциплін та конкурсах».

Результати олімпіад та конкурсів показали, що педагогічним колективом проводиться ґрунтовна робота з розвитку здібностей, інтересу учнів до знань. Глибокі знання показали вони з історії, української мови та літератури, англійської мови, математики, біології, інформатики, інформаційних технологій, у конкурсах імені П.Яцика та Т.Шевченка, конкурсів-

захисті робіт МАН. Всього учні НВК у районному етапі олімпіад та конкурсів посіли 50 призових місць, серед них: I – 22, II – 18, III – 10.

У обласному етапі олімпіад та конкурсів учні НВК вибороли 13 призових місць і також цього року ми маємо призера національного етапу Всеукраїнських олімпіад. Це:

1. Жельню Діана (9-Б клас) – перемогла у олімпіаді з української мови та літератури, Міжнародному конкурсі з української мови імені П.Яцика та посіла II місце у конкурсі імені Т.Шевченка. Діана стала призером IV, національного етапу олімпіади з української мови та літератури.
2. Ільчов Антон (10-А клас) – став переможцем олімпіади з історії та призером з технічної праці й конкурсу робіт МАН з економіки;
3. Ковалишин Олег (8-А) – посів 2 призові місця: з історії та інформаційних технологій;
4. Даниленко Іван (11-Б клас) – став призером олімпіади з інформаційних технологій;
5. Некращук Олег (10-А) – з економіки;
6. Смаголь Олена (8-Б) – з біології;
7. Тарасенко Оксана (9-А) – з історії;
8. Бондаренко Ольга (9-Б) – стала призером конкурсу робіт МАН з біології.

Цих учнів підготували вчителі: Лепестій Людмила Володимирівна (4 перемоги), Ковалишина Ольга Вікторівна (2 призери), Кузьменко Наталія Миколаївна (2 призери), Буряк Ірина Миколаївна (2 призери), Яшина Тетяна Вікторівна, Левко Валентина Миколаївна, Корольов Вадим Борисович, Панченко Лариса Володимирівна.

З метою виявлення, підтримки обдарованої учнівської молоді, залучення її до наукових досліджень та створення умов для самореалізації творчої особистості в сучасному суспільстві 15 грудня 2015 р. у Миронівському НВК було проведено шкільний етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів у секціях: «Українська мова», «Охорони довкілля та раціонального природокористування» та «Макроекономіки та мікроекономіки». Детальна інформація з цього питання міститься в наказі по НВК №34 від 23.03.14р. «Про підсумки участі НВК у конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт МАН». За результатами оцінки науково-дослідницьких робіт та їх захисту переможцями шкільного етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України у 2013-2014н.р. визнано:

- Фалат Катерину – секція «Українська мова»;
- Бондаренко Ольги – секція «Охорони довкілля та раціонального природокористування»;
- Ільчова Антона – секція «Макроекономіки та мікроекономіки».

Учні Бондаренко О. та Ільчов А. під керівництвом наставників (Панченко Л.В. та Кузьменко Н.М.) підготувалися та представили заклад на районному етапі конкурсу.

На районному етапі кращою була визнана робота учня 10-А класу Ільчова Антона, який представив у секції «Макроекономіки та мікроекономіки» роботу на тему: «Сталий соціальний розвиток сільських територій, на прикладі Миронівського району Київської області». На обласному етапі учень за результатами контрольної роботи та захисту роботи посів III місце.

Учениця 9-Б класу Бондаренко Ольга в секції «Охорони довкілля та раціонального природокористування» виступила з роботою на тему: «Закономірності впливу хронічного

радіаційного опромінення на культуру сосни звичайної (*PINUS SYLVESTRIS*) в умовах забруднення радіонуклідами на території ДП «Ржищівське державне лісове господарство». На районному етапі робота була визнана кращою і учениця посіла I місце.

У січні-березні 2015 року на базі Київського обласного інституту післядипломної освіти педагогічних кадрів та навчальних закладів м. Білої Церкви проходив II (обласний) конкурс-захист науково-дослідницьких робіт МАН, у якому Бондаренко Ольга посіла друге місце.

Робота з обдарованими і здібними дітьми вимагає широкої соціальної бази із залученням і використанням державно-громадських інституцій. Питання роботи з обдарованими дітьми і здібними дітьми постійно в полі зору Ради НВК, піклувальної ради, батьківського комітету. У цій діяльності значну роль відіграє мотивація до розвитку та творчості. Однією із сторін цієї мотивації є матеріальне стимулювання дітей та педагогів, які досягли успіхів. Миронівською РДА вже протягом кількох років здійснюється грошове преміювання учнів, які стали призерами, переможцями районних, обласних, Всеукраїнських олімпіад та конкурсів, спортивних змагань та преміювання вчителів, які підготували призерів та переможців. Учні та вчителів Миронівського НВК серед нагороджених традиційно найбільше.

На етапі контролю процесу роботи з обдарованими дітьми використовуємо моніторингові дослідження якості роботи, освітніх послуг. Радують своїми успіхами і випускники. У 2014 році 93% випускників класів ліцею НВК стали студентами вищих навчальних закладів III- IV рівнів акредитації.

Протягом останніх років спортсмени НВК радують нас стабільно успішними виступами на різного роду змаганнях. Команди учнів перемогли в районних змаганнях з волейболу, баскетболу, шахів та шашок, стали призерами з ручного м'яча, баскетболу, футболу тощо. Серед кращих спортсменів НВК учні: 9-А Тригуба Денис, Корольова Наталія, Бала Юлія та Лисенко Анастасія; Ленець Карина та Лушай Назар із 10-Б, одинадятикласники: Шупик Владислав, Кулакова Тетяна, Коваль Андрій, Бутко Марія, Гончар Юлія, Симоненко Віолетта, Даниленко Іван, Захарова Яна.

У закладі систематично проходять спортивні змагання та свята, активно працюють спортивні гуртки та секції. Протягом 2014-2015 н.р. у Миронівському НВК було проведено Олімпійський тиждень, фестиваль «Козацький гарт-2015», «Веселі старти», «Козацькі забави», змагання на першість закладу з шашок, шахів, баскетболу, волейболу, кросового бігу, відбулося комплексне тестування.

РЕЗУЛЬТАТИ УЧАСТІ УЧНІВ МИРОНІВСЬКОГО НВК У РАЙОННИХ СПОРТИВНИХ ЗМАГАННЯХ

Види змагань	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Футбол	3		2	2 і 3	3
Гандбол (хлопці)	2	3	2	2	3
Гандбол (дівчата)	3	2	3	4	2
Шашки	2	4	1	1	1
Шахи		1	2	1	1
Баскетбол (хлопці)	2	3	2	2	3
Баскетбол (дівчата)	2	1	3	2	1

Волейбол (хлопці)	3	3	1	1	1
Волейбол (дівчата)	1	2	4	3	3
Легкоатлетичний крос		3	3	3	-
Фестиваль «Нащадки козацької слави»	1	1	1	1	1

Аналіз результативності виступу учнівської команди Миронівського НВК на Всеукраїнських олімпіадах, конкурсах, порівняльні результати виступу команди у попередні роки свідчать про те, що педколективом проводиться ґрунтовна робота щодо розвитку інтересів учнів до поглиблення знань з базових дисциплін, на рівні організована робота з обдарованими дітьми. Цьому, зокрема, сприяє створення класів з поглибленим вивченням предметів, профільних класів, гурткова робота, факультативні, індивідуальні та групові заняття, інтелектуальні ігри та конкурси.

Проте в роботі з обдарованими школярами виявлено певні недоліки. Мало школярів і педагогів займається науково-дослідницькою діяльністю, слабо використовуються можливості інформаційно-бібліотечного центру. Потребує удосконалення система творчих зв'язків з вузами та науково-методичними центрами. У зв'язку з цим з метою залучення обдарованих дітей до безперервного процесу самовдосконалення через збільшення операційного поля учнів, з метою удосконалення навчально-виховного процесу з обдарованими дітьми, озброєння їх практичним розумінням основ наук, розвитку здібностей, творчої активності, системного використання різних видів урочної та позаурочної діяльності. Необхідно продумувати систему позаурочної роботи з обдарованими учнями з окремих предметів навчального плану, враховуючи результати виступу учнів закладу на Всеукраїнських олімпіадах та активізувати роботу щодо залучення учнів і педагогів до проведення науково-дослідницької роботи. Заступникам директора Котилевській Г.П. та Майсус Л.Г. слід посилити контроль за позакласною роботою вчителів і особисту відповідальність за її стан.

Забезпечення обов'язкової освіти

Кількісний склад учнів у 2014-2015 н.р. незначно (на 8 учнів) знизився – 450 учнів, було укомплектовано 22 класи із середньою наповнюваністю 20 учнів. Профільне та допрофільне спрямування визначалося шляхом вивчення запитів учнів та батьків. Плинність учнів – менше 2%. На всіх дітей, які з різних причин продовжать навчання за межами нашого закладу, своєчасно оформлені документи. Охоплено навчанням 100% учнів.

Серед 40 дев'ятикласників до математичного класу ліцею вступило 24 учні, (60% випускників – на 5% більше минулорічного показника). Решта випускників вирішили вступати до середніх спеціальних навчальних закладів. Три учениці 9-Б класу Бондаренко О., Грибовська Ю. та Жельню Д. одержали свідоцтва про базову загальну середню освіту з відзнакою. Основними заходами колективу НВК щодо збереження контингенту учнів були роз'яснювальна робота серед дев'ятикласників та їхніх батьків, вивчення та врахування їх запитів при плануванні профілізації старшої школи.

Наш заклад закінчило 25 випускників школи III ступеня. Серед них Прокопенко Катерина нагороджена Золотою медаллю за особливі успіхи у навчанні, Даниленко Іван та Севрук Юрій

Срібними медалями за успіхи у навчанні. До 1 класу станом на 28 серпня подано 55 заяв, що дає можливість сформувати два повноцінні класи.

Приємно, що діти, які отримали документи про освіту з відзнакою, підтвердили рівень своїх досягнень результатами ЗНО та значними успіхами різного рівня олімпіад та конкурсів (Жельніо Д. – призер національного етапу олімпіади та переможець обласного етапу олімпіад та конкурсів, Бондаренко О. та Даниленко І. – призери обласного етапу олімпіад та конкурсів; Прокопенко К., Севрук Ю. та Грибовська Ю. – призери районних олімпіад).

Основними заходами колективу НВК щодо збереження контингенту учнів були: роз'яснювальна робота серед дев'ятикласників та їхніх батьків, вивчення та врахування їх запитів при плануванні профілізації старшої школи.

Учні пільгового контингенту перебувають на обліку особливого контролю педагогічного колективу. У минулому навчальному році в закладі навчалось:

- напівсиріт – 8;
- постраждалих від наслідків аварії на Чорнобильській АЕС – 425;
- дітей-інвалідів – 6;
- дітей із багатодітних сімей – 33;
- дітей із неповних родин – 90;
- дітей із малозабезпечених родин – 29.

Колектив закладу цілеспрямовано проводив роботу щодо охорони прав дитини згідно річного плану роботи.

Організація навчально-виховного процесу

Навчально-виховний процес у закладу здійснювався з дотриманням пріоритетних вимог: демократизації, гуманізації, гуманітаризації, диференціації, інтеграції навчання. Структура навчального року була відповідною до наказу МОН України. Закон України «Про мови» виконувався всіма учасниками навчально-виховного процесу. Оцінювання навчальних досягнень учнів здійснювалося згідно Загальних критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти, затверджених наказом МОН України Наказ МОНмолодьспорт №329 від 13.04.11 року. Адміністрація закладу здійснювала постійний контроль за їх дотриманням. Документація закладу ведеться згідно вимог нормативних документів.

Протягом навчального року проводилась цілеспрямована робота щодо виконання Закону України «Про мови»:

- ділова документація ведеться українською мовою;
- викладання базових дисциплін робочого навчального плану, організаційна та методична робота ведеться державною мовою. Щорічно по закладу видається наказ «Про стан виконання законодавства України». Це питання заслуховується на педраді, на нараді при директорові;
- упроваджено профільне навчання (профіль української філології у 10-А та 11-А класах) та поглиблене вивчення української мови у 9-Б класі.
- ведеться систематична робота щодо підготовки учнів до участі у всеукраїнських, міжнародних, районних конкурсах, турнірах, олімпіадах;
- учителі української мови брали участь у семінарах, практикумах, педагогічних та творчих майстернях з української мови;

- у рамках проведення декади української мови та літератури проводилась робота щодо розширення сфери вживання української мови в позаурочний час;
- організовано роботу факультативів, гуртків для підвищення мовної культури учнів 5-11 класів.

Мова навчання в 1-11 класах – українська. Розроблено проект плану заходів щодо виконання Закону “Про мови” на наступний навчальний рік.

Навчально-виховний процес забезпечений програмами на 100% (для 5 класу – у цифровому форматі), періодичними педагогічними та методичними виданнями на 35% (у зв'язку із недостатнім фінансуванням передплати фахових видань).

Забезпеченість чинними підручниками і посібниками для виконання навчальних програм з предметів робочого навчального плану (з урахуванням перерозподілених з фонду району):

у 1-4-х класах – 95%

у 5 класах – 100%

у 6-9 класах - 100%,

у 10-11 класах – 90%.

Учні старшої школи були фактично забезпечені підручниками повністю, але при відсутності підручників профільного рівня з історії (10 клас), світової літератури (11 клас) та інформатики (10 та 11 класи) учням були видані підручники академічного рівня.

За 2014-2015 н.р. було вивчено стан викладання української мови, фізики, астрономії, біології, екології, образотворчого мистецтва, художньої культури, креслення та техніки читання молодших школярів. Усі матеріали контролю узагальнено в довідках і наказів по НВК, обговорено на засіданнях педагогічної ради, зауваження та пропозиції виконані та взяті до уваги. Систематично перевірялося ведення шкільної документації, результативність навчальних досягнень учнів.

Результативність навчально-виховного процесу

Важливим засобом підвищення якості та ефективності навчання є педагогічно обґрунтована система обліку знань, умінь і навичок учнів. Об'єктивне оцінювання навчальних досягнень учнів сприяє їхній більш активній пізнавальній діяльності, а також допомагає вчителю вирішувати цілий ряд завдань навчання і виховання школярів. У процесі навчання, перевірки знань, умінь і навичок педагогічний колектив НВК ставив перед собою наступні дидактичні завдання:

- систематичний і планомірний контроль протягом процесу навчання;
- стимулювання учнів до навчальної діяльності;
- виявлення недоліків в організації і методиці проведення навчального процесу та оцінювання;
- навчання учнів учитися самостійно.

У 2014/2015 н.р. продовжено моніторингове дослідження щодо визначення якості освіти в закладі. Одним із важливих напрямів цього є дослідження рівня навчальних досягнень учнів. У НВК діє чітка система збору та аналізу такої інформації. Класні керівники, класоводи складають наприкінці I та II семестрів і навчального року моніторингову картку успішності учнів класу за результатами досягнень із навчальних предметів. Аналізуючи цю інформацію, особливу увагу зосереджуємо не лише на дітях, які мають найвищий освітній рівень та найнижчий, а й на так званій «золотій середині». Цифри й факти змушують педагогічний колектив закладу шукати шляхи підвищення рівня якості освіти. Моніторинг дає змогу

аналізувати академічні результати успішності учнів, контролювати рівень педагогічної діяльності, прогнозувати кінцеві рівні навчальних досягнень учнів та прогнозувати плани успішного навчання дітей. Так, опрацювавши дані за останні роки було виявлено позитивні зміни рівня інтелектуального розвитку учнів з високим рівнем навчальних досягнень.

На основі аналізу результатів, семестрових та річних оцінок учнів прослідковується позитивна тенденція до більш об'єктивного оцінювання рівня навчальних досягнень школярів. Порівняно з минулими навчальними роками збільшилась кількість учителів-предметників, які виставляють бали за контрольні роботи, за семестри й за рік відповідно до критеріїв оцінювання та вимог програми, не намагаючись створити ілюзію успішного опанування всіма учнями матеріалу чи хоча б довести результати контрольної роботи до «потрібної» кількості балів високого та достатнього рівня (менше стало оцінювання). Про це свідчить те, що певні класні колективи (наприклад, 6-Б, 7-мі чи 8-Б класи) демонструють подібні результати при написанні контрольних робіт із предметів одного циклу та мають невисокі результати за наслідками річного оцінювання. Певною мірою це зумовлено і потенціалом класного колективу, і недостатньою увагою батьків до навчальної діяльності своїх дітей. Але не можна сказати, що вчителі вичерпали всі можливості покращення знань учнів зі свого предмета. Недостатньо здійснюється індивідуальний підхід до учнів із середнім та початковим рівнем досягнень на заняттях, а позаурочна робота з цією категорією дітей зводиться до поодиноких випадків і тому не може бути результативною. У зв'язку з цим учителям-предметникам потрібно глибоко проаналізувати результати контрольних робіт, розробити заходи щодо підвищення якості знань учнів з навчальних предметів відповідно до рекомендацій, поданих у наказах за наслідками адміністративних контрольних робіт, а керівникам МО організувати обмін досвідом членів об'єднання щодо роботи з різними категоріями учнів.

Порівняльний аналіз річного оцінювання та результатів ДПА у 4-х класах свідчить про в цілому об'єктивний підхід учителів Іщенко Г.І. та Грабар А.П. до цього процесу. Викликає занепокоєння розбіжність у річному оцінюванні та оцінюванні з ДПА у 4-А (учитель Іщенко Г.І.) 14% з української мови загалом по класу, а також у оцінюванні таких учнів 4-А: Котлова Д. за ДПА з української мови – 4, а за рік – 8; Приходченко М. за ДПА з українського читання – 9, а за рік – 5, Колісник Ю. за ДПА з математики – 4, а за рік – 7.

Українська мова

Клас	ДПА					Річні бали					Роз- ність
	ВР	ДР	СР	ПР	В і Д вні	ВР	ДР	СР	ПР	В і Д вні	
4-А	8	14	5	-	79%	5	21	2	-	93%	+14%
4-Б	7	16	1	-	96%	7	16	1	-	84%	0%

Українське читання

Клас	ДПА					Річні бали					Роз- ність
	ВР	ДР	СР	ПР	В і Д вні	ВР	ДР	СР	ПР	В і Д вні	
4-А	15	13	-	-	100%	13	14	1	-	96%	-4%
4-Б	11	11	2	-	92%	11	12	1	-	96%	+4%

Математика

Клас	ДПА					Річні бали					Роз- ність
	ВР	ДР	СР	ПР	В і Д вні	ВР	ДР	СР	ПР	В і Д вні	

Клас	ВР	ДР	СР	ПР	В і Д вні	ВР	ДР	СР	ПР	В і Д вні	Рівність
4-А	9	12	7	-	75%	7	16	5	-	82%	+7%
4-Б	5	13	6	-	75%	5	13	6	-	75%	0%

ДПА в початковій школі проводилась з метою визначення відповідності освітнього рівня учнів 4-х класів вимогам Державного стандарту початкової загальної освіти та готовності навчатися в основній школі. Порядок атестації учнів відповідав методичним рекомендаціям Міністерства освіти і науки України щодо проведення ДПА у 4-х класах загальноосвітніх навчальних закладів у 2014/2015 навчальному році та методичним рекомендаціям щодо контролю та оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи.

Зміст завдань для підсумкових контрольних робіт розроблявся шкільним методичним об'єднанням учителів початкових класів відповідно до вимог, викладених у Програмі для середньої загальноосвітньої школи (1-4 класи) та у рекомендаціях Міністерства освіти і науки України, затверджувався директором закладу. Результати ДПА показали, що випускники школи І ступеня оволоділи програмовим матеріалом з української мови, читання, математики.

Результати ДПА з української мови показали, що у 88% учнів на рівні Державного стандарту загальної початкової освіти сформовано мовленнєві уміння і навички. Учні навчені користуватися мовними одиницями, вміють застосовувати набуті знання на практиці, озброєні алгоритмом мислення – головним умінням для виконання конкретних завдань.

Аналіз результатів державної підсумкової атестації з читання показав, що серед 52 учнів на рівні Державного стандарту загальної початкової освіти сформована навичка читання у 50 (96%) учнів.

Результати ДПА з математики показали, що у 39 (75%) учня сформовані уміння і навички, які передбачені програмою з математики для початкової школи, а саме: натуральні числа; арифметичні дії з натуральними числами; текстові задачі; числові вирази; частини; величини; геометричні фігури; вимірювання геометричних фігур.

У цілому дані ДПА результатів навчальної діяльності учнів 4-х класів з математики, мови, читання свідчать, що вчителі забезпечують достатній рівень підготовки учнів як для наступного навчання, так і для формування життєвих компетентностей молодших школярів. Проте певна розбіжність у річному оцінюванні та оцінюванні з ДПА у 4-А з української мови свідчить про недотримання критеріїв оцінювання.

За проведеним аналізом результатів ДПА встановлено, що більшість учнів 9-х класів закладу володіють навчальним матеріалом на високому та достатньому рівні, хоча загалом успішність учнів 9-Б класу вища за рахунок наявності трьох учнів, які мають навчальні досягнення високого рівня з усіх навчальних дисциплін. Про об'єктивність оцінювання свідчить відсутня чи незначна розбіжність між річним оцінюванням та результатами ДПА.

Українська мова

Клас	Річні бали					ДПА					Роз- ність
	ВР	ДР	СР	ПР	В і Д вні	ВР	ДР	СР	ПР	В і Д вні	
9-А	-	15	5	-	75%	-	15	5	-	75%	0
9-Б	3	12	5	-	75%	3	12	5	-	75%	0

Математика

Клас	Річні бали					ДПА					Роз- ність
	ВР	ДР	СР	ПР	В і Д вні	ВР	ДР	СР	ПР	В і Д вні	
9-А	2	11	7	-	65%	2	12	6	-	70%	5%
9-Б	4	8	8	-	60%	4	8	8	-	60%	0

Біологія

Клас	Річні бали					ДПА					Роз- ність
	ВР	ДР	СР	ПР	В і Д вні	ВР	ДР	СР	ПР	В і Д вні	
9-А	6	9	5	-	75%	6	9	5	-	75%	0

Географія

Клас	Річні бали					ДПА					Роз- ність
	ВР	ДР	СР	ПР	В і Д вні	ВР	ДР	СР	ПР	В і Д вні	
9-Б	3	12	5	-	75%	3	11	6	-	70%	5%

Особливістю ДПА з української мови у 2014-2015 н.р. стало проведення її у формі ЗНО для всіх випускників 11-х класів. Результати навчальних досягнень випускників, отримані закладом від Українського центру оцінювання якості освіти, свідчать про серйозну підготовку більшості учнів та сумлінну роботу вчителів української мови Харченко Г.О. та Ткаченко О.М. щодо підготовки до ЗНО та ДПА. Про це свідчить і рейтинг результатів ДПА з української мови, оприлюднений УЦОЯО, де серед більш ніж семи тисяч кращих закладів освіти України Миронівський НВК посів 730 місце. Проте не можна обійти увагою отримання випускницею 11-Б класу Захаровою Я. балу початкового рівня (3) при річному – 7, а також отримання випускниками 11-А класу Ковалем А. та Юрківською К. 4 балів при річних – 7 балах. І хоча решта одинадятикласників підтвердили свої річні оцінки або одержали результати з розбіжністю в один бал, загальна невідповідність у річному оцінюванні та ДПА у 22% та 18% свідчить про необхідність об'єктивнішого підходу щодо оцінювання навчальних досягнень та серйознішого ставлення до підготовки до ЗНО всіх учасників навчально-виховного процесу. Це тим більш важливо, що з наступного навчального року планується проходження ДПА лише у формі ЗНО. У зв'язку з цим класні керівники мають провести роз'яснювальну роботу серед учнів та батьків щодо даної проблеми та спонукати їх до відповідальної підготовки до ДПА та ЗНО. А вчителі-предметники у процесі роботи повинні реалізувати всі можливості щодо якісної підготовки учнів до ЗНО та об'єктивного оцінювання навчальних досягнень.

Українська мова

Клас	Річні бали					ДПА у формі ЗНО					Роз- ність
	ВР	ДР	СР	ПР	В і Д вні	ВР	ДР	СР	ПР	В і Д вні	
11-А	1	11	2	-	86%	1	8	5	-	64%	22%
11-Б	3	8	-	-	100%	3	6	1	1	82%	18%

Державна підсумкова атестація випускників 11-х класів з предметів за вибором, яка відбувалася у НВК за традиційною формою, показала сформованість компетентностей учнів відповідно до навчальних програм. Розбіжність між річним оцінюванням та результатами ДПА

відсутня або викликана незначною кількістю учнів, що свідчить про об'єктивність та єдині підходи до оцінювання навчальних досягнень учнів під час навчального року та під час випускних іспитів.

Результати успішності учнів 5-А класу (класовод Мокрієнко О.Г.) в порівнянні її з рівнем у початковій школі відрізняються, і, хоча свою успішність з української мови та літератури учні підтвердили, **загальна** успішність знизилася на 29%. Певною мірою це викликано процесами адаптації п'ятикласників зо школи II ступеня, про що свідчить наявність 4 учнів, які мають оцінки середнього рівня з одного предмета. Саме на них потрібно звернути особливу увагу і класному керівнику, і учителям-предметникам, щоб ці учні (Павліченко В., Рябець А., Тіторенко О., Шумський І.) не втратили інтересу до навчання, а, навпаки, правильно використали свій потенціал.

Порівняння результатів успішності 5-Б класу з її рівнем у школі I ступеня свідчить і про об'єктивність оцінювання класовода Чемерис Л.В., і про достатньо сформовані ним учнівські компетентності. Цей класний колектив характеризується значним інтелектуальним потенціалом, дисциплінованістю, вмінням і бажанням працювати.

Найвищий рівень успішності показали учні таких класів: 11-Б (82%), 11-А (71%), 10-А (73%), 5-Б (80%), 4-А (82%), 3-Б (74%) та 2-А (73%). Найнижчі результати успішності мають учнівські колективи 6-Б (38%), 7-А (32%) та 7-Б (39%) класів.

Аналіз освітньої діяльності за минулий рік показує, що колектив не втрачає стабільно високих позицій у всіх напрямках навчально-виховної роботи. За підсумками навчального року:

- 449 учнів переведено до наступного класу;
- 38 учнів — нагороджено Похвальними листами «За високі досягнення в навчанні»;
- 40 учнів закінчили 9 клас, 3 учні отримали свідоцтво про базову загальну середню освіту з відзнакою;
- 25 учнів закінчили 11 клас, Прокопенко Катерина нагороджена золотою медаллю «За високі досягнення у навчанні» Даниленко Іван та Севрук Юрій – Срібними медалями «З успіхи у навчанні»;
- серед 404 учнів, навчальні досягнення яких оцінювалися, закінчили навчальний рік на високому і достатньому рівнях — 229 учні, що складає 58% від загальної кількості;
- 44 учні закінчили навчальний рік на високому рівні.
- Початковий рівень навчальних досягнень за II семестр чи за рік відсутній.

Аналіз якості навчальних досягнень учнів за останні 5 років свідчить про стабільну роботу вчителів закладу по формуванню компетентностей учнів, розвитку їхніх здібностей та інтересів.

Аналіз якості навчальних досягнень учнів за останні 5 років свідчить про стабільну роботу вчителів закладу по формуванню компетентностей учнів, розвитку їхніх здібностей та інтересів.

Показники	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013-2014	2014-2015
Високий і достатній рівень НД	53%	60,5 %	58%	57%	58%
Відмінники	27	29	34	46	44
Медалісти	--	1	2	2	3

Свідоцтва відзнакою з	--	5	3	1	3
Призери II етапу олімпіад, конкурсів	61	61	66	70	50
Призери III етапу олімпіад, конкурсів	12	11	15, I – призер IV етапу	17	13, I – призер IV етапу

Успішність та якість знань учнів пов'язана з відвідуванням уроків. У закладі протягом декількох років діє єдина загальношкільна система обліку відвідування учнями занять. Усі класні керівники та класоводи організовують щоденні звіти про відсутність учнів із зазначенням прізвищ у спеціальному журналі. Заступник директора з виховної роботи Лепестій Л.В. відслідковує надання довідок із лікарні, пояснювальних записок від батьків та інших документів, що свідчать про причину відсутності. Завдяки роботі класних керівників та адміністрації закладу пропуски учнями занять без поважних причин зведені до мінімуму.

Враховуючи зазначене, перед педагогічним колективом залишаються незмінними завдання підвищення якості знань учнів:

- через покращення якості, удосконалення навчально-виховного процесу;
- використання сучасних педагогічних технологій під час проведення уроків, залучення ІКТ, мережі Internet;
- підвищення мотивації навчання з боку учнів, батьків;
- підготовка учнів до участі в зовнішньому незалежному оцінюванні для вступу до ВНЗ всіх рівнів акредитації.

Робота з педагогічними кадрами

Ефективно здійснювалася в НВК і кадрова політика. На початок 2014/2015 н.р. заклад був забезпечений штатними працівниками на 100%. Розподіл педагогів здійснювався відповідно до фахової підготовки працівників. При прийомі на роботу (в тому числі й технічних, обслуговуючих працівників) враховувались фахова підготовка, особисті та колективні якості, працездатність, інші характеристики.

Якісний склад педагогічних кадрів НВК – високий (74%). Серед 43 працівників 6 мають звання «вчитель-методист», 8 - «старший вчитель»; 25 вчителів вищої кваліфікаційної категорії; 6- першої; 3 другої та 3 спеціалістів; 4 - очолюють районні методичні об'єднання. План атестації та проходження вчителями НВК курсів підвищення кваліфікації виконується на 100%.

За поточний навчальний рік було атестовано 12 педагогічних працівників, серед них 7 підтвердили вищу кваліфікаційну категорію, 2 – звання «старший учитель». Одному вчителю встановлено звання «вчитель-методист», одному – вища категорія, одному – перша, одному – друга. Протягом року вчителі НВК підвищували свій кваліфікаційний рівень шляхом самоосвіти, участі у роботі шкільних, районних і обласних семінарів, навчання на курсах післядипломної освіти, а також у рамках атестації.

Адміністрація закладу регулярно проводила виробничі наради, наради при директору, оперативні методичні зустрічі, співбесіди з окремими вчителями з питань дотримання трудового

законодавства педагогічними працівниками, виконання нормативних документів МОН України, що дало змогу оптимально організувати навчально-виховний процес.

Звернення громадян з питань діяльності навчального закладу об'єктивно і вчасно розглядаються, перевіряються викладені в них факти, приймаються рішення відповідно до чинного законодавства та забезпечується їх виконання, громадянам повідомляються наслідки розгляду заяв (клопотань).

Звернення розглядаються і вирішуються у термін не більше одного місяця від дня їх надходження, а ті, які не потребують додаткового вивчення, - невідкладно, але не пізніше п'ятнадцяти днів від дня їх отримання. Якщо в місячний термін вирішити порушені у зверненні питання неможливо, керівник або його заступник встановлюють необхідний термін для його розгляду, про що повідомляється особі, яка подала звернення.

Організаційно-методична робота

Стратегічними напрямками розвитку освіти є особистісно зорієнтований та діяльнісний підходи у навчально-виховному процесі, формування ключових компетентностей учнів. Для цього необхідні високий професіоналізм педагогів, уміння мобілізуватися, перебудувати власний досвід з урахуванням змін в освіті. Тому значна увага педагогічного колективу приділяється подоланню консерватизму в підходах до навчально-виховної діяльності, впровадженню інноваційних технологій.

З цією ж метою заклад працює над науково-методичною проблемою «Розвиток інтелектуально-творчого потенціалу особистості в умовах НВК». У 2014-2015 н.р. діяльність НВК знаходилася на заключному етапі реалізації проблеми – аналітичному (систематизації, та узагальненні) 2014-2015 н.р.). Етап передбачає упровадження кожним членом педагогічного колективу наукової ідеї у практику, аналіз створення дидактико – методичного та матеріально – технічного забезпечення, вивчення творчих доробок учителів, узагальнення досвіду роботи учителів вивчення та поширення ППД щодо науково – методичної проблеми НВК, визначення рівня опанування педагогічним колективом компетентісно зорієнтованих технологій.

У цей час відбувається впровадження педагогічної ідеї у масову практику вчителів. Ознайомлення всіх педагогів із суттю напрацьованого досвіду відбувалося у процесі проведення різних **заходів та форм освітньої діяльності**. До них належать:

1. Педагогічна рада, яка поглиблювала знання вчителів про суть педагогічної ідеї та передового досвіду; аналізувала стан роботи щодо впровадження ідеї у практику; розробляла завдання з урахуванням особливостей закладу; а зараз підводить підсумки роботи над проблемною темою. Тематика педрад співвідносилась із цілями і намічуваними результатами. Наприклад:

2. Практичні та теоретичні семінари надають допомогу вчителям у вивченні й упровадженні сучасних технологій та у вирішенні практичних завдань. *СЛАЙД* Наприклад, семінари на тему розробки мультимедійних презентацій та роботи з обдарованими дітьми.

3. На цьому етапі ефективні динамічні творчі групи. Це невеликі групи людей, які за підтримки адміністрації добровільно зустрічаються для вирішення проблем, пов'язаних із реалізацією проблеми. Так ми здійснили не зовсім вдалу спробу, організувавши заняття зі створення мультимедійних презентацій для початківців. Ентузіазм вичерпався швидко, члени творчої групи оголосили, що вже навчилися і на цьому все. Звичайно, робота могла б бути більш ефективною, з огляду на те, що нашим ІКТ-компетентностям є ще куди вдосконалюватися.

Наступного року ми на основі даних анкет, які просили заповнювати неформально, спробуємо організувати таку групу не з тих, хто хоче навчитися, а з тих, хто хоче чи може поділитися досвідом.

4. Наступна форма - взаємонавчання (наставництво). Це процес, за допомогою якого не менше двох учителів спільно аналізують НВП, консультують одне одного, формують і розвивають свою педагогічну майстерність тощо. Така діяльність у нашому закладі доволі поширена, хоча не всі її резерви використовуються. Найчастіше це вчителі одного фаху, або ті, які вирішують спільну проблему.

5. Важливими заходами є підвищення кваліфікації на курсах, атестація й робота в міжатестаційний період. Подобається це нам чи ні, але, погодьтеся, що атестація таки змушує вчителя мобілізуватися, піднятися над повсякденними клопотами і активізувати свої і компетентності, і компетенції. Дуже ефективною є така форма, як виступ учителя - автора досвіду перед колективом із розповіддю про систему своєї роботи, про умови її ефективності та труднощі.

6. Подібний ефект дає і участь у професійних конкурсах.

7. Важливе також відвідування уроків і виховних заходів. Ураховуючи рівень підготовки учителя, ефективність його роботи, можливості і досвід, аналіз уроків дозволяє в одних випадках підтримати діяльність і починання вчителя, в інших – допомогти, а в окремих – вимагати корінним чином перебудувати свою роботу на основі педагогічної ідеї.

8. Для впровадження нових ідей важливе і постійне стимулювання педагогічної діяльності. Це визнання заслуг колективом, успіх в очах учнів, батьків та громадськості, можливість вдосконалюватися.

Але пропаганда теоретичних знань сама по собі ще не забезпечує практичного їх упровадження кожним учителем. Ознайомлення з новими знаннями ще нікого ні до чого не зобов'язує. Воно може залишатися на рівні простого просвітництва і не впливати принципово на практику. Результати реалізації проблеми закладу у значній мірі залежать від позиції самих учителів, від їхнього ставлення до нового, бажання його впроваджувати. Ось чому так важливо виробити у себе смак до теорії, повагу до досвіду інших, прагнення до безперервного поповнення своїх знань. Зрештою, вчитель вільний у виборі освітніх технологій, але і несе повну відповідальність за результати своєї роботи.

Детальний аналіз результатів роботи НВК над науково-методичною проблемою було проведено на засіданні педагогічної ради №3 від 09.04.2015р.

У 2014/2015 н.р., на завершальному етапі роботи над науково-методичною проблемою, було реалізовано такі заходи:

- засідання методичної ради: «Шляхи реалізації науково-методичної проблеми у 2014-2015н.р.», «Аналіз процесу використання педагогами компетентісно спрямованих освітніх технологій»; «Створення соціально-психологічних умов розвитку творчості вчителя й учнів»; «Узагальнення результатів моніторингу рівня методичної кваліфікації вчителів з проблеми, систематизація побажань вчителів»; «Аналіз готовності вчителів до використання інноваційних освітніх технологій»; «Оновлення виховного процесу на основі провідних ідей педагогіки життєтворчості»; «Дидактико – методичне та матеріально – технічне забезпечення інноваційної діяльності вчителів».

- Діяльність творчої групи, яка працює за темою: «Мультимедійний супровід навчально-виховного процесу».

- Випуск методичних вісників: «Інформаційне середовище педагога» та «Міністерство освіти акцентує».

- Круглі столи: «Обмін інноваційним досвідом»; «Складання характеристики учня сучасної школи».

- Організація роботи семінару-практикуму «ІКТ – сучасному вчителю».

- Психолого-педагогічні семінари: «Новітні технології в контексті життєтворчості школяра»; «Підвищення рівня мотивації до навчання - шлях до якісних знань»; «Досвід і проблеми формування компетентної особистості»; «Урахування психолого-педагогічних аспектів уроку — важлива умова реалізації новітніх технологій»; «Методи діагностування учнів з метою визначення розвитку творчої особистості й самореалізації учнів».

- Проблемні семінари: «Творчі резерви вчителів»; «Роль оцінки в житті підлітка. Аналіз попередньої успішності п'ятикласників»; «Взаємодія вчителя з учнями в умовах творчо орієнтованого педагогічного процесу»; «Сформованість у вчителя вмінь і навичок орієнтуватись у виборі необхідної наукової інформації».

- Методичні семінари: «Самоосвіта – один із видів підвищення професійної компетентності вчителя»; «Аналіз проблемних питань у роботі з обдарованими дітьми».

- Семінар-практикум «Електронні бібліотеки та нові інформаційні технології».

- Практичне заняття «Методи й прийоми створення на уроці умов для розвитку та самореалізації особистості».

- Педагогічні читання «Спадщина педагогів – новаторів».

- Моніторингові дослідження: «Рівень методичної кваліфікації вчителів з проблеми, систематизація побажань учителів»; «Реалізація науково-методичної проблеми НВК»; «Діагностика готовності до інноваційної роботи»; «Упровадження компетентісного підходу до навчально-виховного процесу».

- Засідання МО: «Оптимальні методи управління навчальною діяльністю учнів у профільних класах»; «Колективний досвід учителів МО з реалізації НМП»; «Роль ШМО у формуванні компетентностей учителів та учнів».

- Майстер – класи «Управління творчістю учнів у процесі навчання».

- Створення членами колективу методичних рекомендацій щодо використання компетентісно спрямованих освітніх технологій.

- Поповнення інформаційної бази «Висвітлення проблеми компетентності та ІКТ у психолого-педагогічній літературі».

- Підсумкова науково-практична конференція «Колективний досвід роботи щодо впровадження компетентісно зорієнтованого навчання і виховання та створення умов для самореалізації учителя і учня».

- Проблемний семінар «Резерви творчої педагогіки на шляху самовдосконалення (для планування роботи на 2015-2016 н.р.)».

- Звіт адміністрації НВК перед колективом про результативність упровадження проблеми закладу в практику роботи.

Для організації роботи над науково-методичною проблемою в НВК створено методичну раду. Головні зусилля її членів були зосереджені на наданні реальної, дієвої допомоги

педагогічним працівникам, особливо молодим, у підвищенні їхньої професійної майстерності, створення творчої атмосфери, такого морально – психологічного клімату, який сприяв би пошуку кращих технологій педагогічної праці, ефективному втіленню інновацій, що сприятиме оптимізації навчально – виховного процесу в НВК. Структуру науково-методичної роботи сформовано з урахуванням результатів діагностики та професійних потреб та запитів, рівня педагогічної майстерності й творчого потенціалу педагогів школи (діагностичні картки оформлені). Засідання науково – методичної ради пройшли на високому рівні: доповіді були змістовними і цікавими.

Організаційним інформаційно-ресурсним центром методичної роботи з педагогічними працівниками є методичний кабінет НВК. Мета його діяльності - створення інформаційно-методичної бази для педагогічних працівників, забезпечення умов для проектування їх самоосвітньої діяльності та вдосконалення рівня професійної кваліфікації. На базі методичного кабінету НВК діє методична рада закладу, члени якої є методичним активом, входять до складу ради шкільного методичного кабінету і виконують обов'язки членів професійно-експертної ради з питань моніторингу освітньої діяльності, узагальнення та пропагування передового педагогічного досвіду. Для методичного кабінету в закладі відведено окремий кабінет, він естетично оформлений, там обладнано місця для самостійної роботи вчителів. Структура й наповнюваність кабінету продумані та створені так, що матеріали, які знаходяться та зберігаються в ньому, розміщені раціонально й зручно для використання. Робота методичного кабінету НВК допомагає зорієнтуватися в потоці інформації, оперативно приймати виважене управлінське рішення, координувати зусилля всіх членів шкільного колективу, прогнозувати розвиток закладу на перспективу. У цьому допомагають матеріали, наявні в шкільному методичному кабінеті.

У методичному кабінеті є зручні робочі місця для вчителів НВК, нормативно-правова документація, матеріали навчально-виховної та науково-методичної діяльності, інформаційні стенди для щоденного ознайомлення, постійні та динамічні тематичні матеріали на робочих столах під склом, галерея видатних діячів педагогічної та психологічної науки та практики, місце для організації періодичних виставок, матеріали про здобутки колективу (альбоми, реферати, описи, творчі роботи), тематичні папки (на допомогу вчителям), підшивки педагогічної періодики, план роботи ради кабінету. Методичним кабінетом щорічно розробляються зразки навчально – методичної документації для педагогічних працівників НВК:

- рекомендації щодо заповнення журналів навчальних занять;
- форми екзаменаційної документації;
- форми обліку навчальних досягнень;
- форми, необхідні для проведення атестації педагогічних працівників.

Зібрані та оформлені матеріали, які висвітлюють роботу педагогічного колективу над науково – методичною проблемою закладу.

Робота методичного кабінету НВК здійснюється відповідно до Положення про методичний кабінет Миронівського НВК. У 2014-2015 н.р. методичний кабінет забезпечував науково-методичне інформування педагогів під час проведення різноманітних загальношкільних методичних заходів. На базі методичного кабінету проходили стажування молоді спеціалісти, було організовано роботу шкільної атестаційної комісії, ради методичного кабінету. Вивчалися такі питання: адаптація учнів 1-х, 5-х, 8-х, 10-х класів, перевірка стану ведення гурткової роботи, моніторинг викладання предметів варіативної частини. За результатами вивчення узагальнені

матеріали, розроблені рекомендації щодо усунення виявлених недоліків. Працював психолого-педагогічний семінар, були проведені заняття з учителями щодо використання мультимедійних презентацій на уроках та організації роботи з обдарованими дітьми. З боку методичного кабінету надавалася допомога вчителям, які навчалися на курсах підвищення кваліфікації, проводилося індивідуальне консультування педагогів.

У 2014-2015 н.р. в НВК здійснювалась інноваційна та дослідно-експериментальна діяльність за такими напрямками:

- Національний інноваційний проект «Відкритий світ».
- «Навчання педагогічних та управлінських кадрів використанню інформаційно-комунікаційних технологій у навчально-виховному процесі» (програма Intel® «Навчання для майбутнього»).
- «Впровадження моделі навчання «1 учень – 1 комп'ютер».
- Апробація навчальної літератури.
- Програма «Сприяння просвітницькій роботі «рівний-рівному» серед молоді України щодо здорового способу життя».
- Національна мережа шкіл сприяння здоров'ю.
- «Освіта для стійкого розвитку в дії».
- Проект «Науково-методичні засади впровадження фінансової грамотності у навчально-виховний процес навчальних закладів» (курс «Фінансова грамотність» для учнів 10-Б класу).

Протягом 2014-2015 н.р. було організовано роботу 5 предметних методичних об'єднань та творчої групи вчителів, які працюють за проблемою: «Інформаційне середовище педагога». Робота цих підрозділів підпорядкована реалізації науково-методичної проблеми. Було затверджено плани роботи, науково-методичні проблеми, над якими працювали ШМО, визначено керівників з числа досвідчених педагогів. Систематично вивчалися й аналізувалися навчальні плани, програми, підручники, посібники, інструктивні матеріали, методичні рекомендації щодо змісту, форми методів проведення уроку, факультативних та інших занять, позакласної і позашкільної роботи та навчально – виховного процесу в цілому. У планах ШМО визначений обліковий склад, графік проведення відкритих уроків, розроблені методичні заходи, складені методичні карти на кожного вчителя, у яких зазначені післякурсів завдання та проблеми, над якими працюють учителі. Графік взаємовідвідування уроків виконується, що підтверджується аналізами уроків. Проте в роботі методичних кафедр є певні недоліки: недостатньо уваги приділялося вивченню нормативних вимог щодо ведення шкільної документації, особливо класних журналів як класними керівниками, так і вчителями - предметниками.

Робота методичних об'єднань була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку. Були проведені заплановані засідання методичних об'єднань, на яких обговорювалися як організаційні питання (підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів, проведення контрольних зрізів, затвердження завдань для державної підсумкової атестації), так і науково-методичні питання. Протягом навчального року вчителі закладу проводили позакласні заходи в межах загальноміських, загальношкільних місячників, декад, тижнів. Згідно з річним планом роботи проводилися предметні декади, тижні, для яких складено плани. В межах предметних тижнів та

декад учителі проводять різноманітні позаурочні заходи з учнями, переважно інтелектуально-розважальні ігри.

Одним із напрямків методичної роботи НВК є організація занять з різними категоріями педагогічних працівників. Члени методичної ради аналізують педагогічний досвід учителів, ураховують побажання кожного педагога на організацію з ними індивідуальної роботи, обґрунтовано визначають шляхом діагностики та співбесід, а потім планують форми теоретичної, методичної роботи з різними за підготовкою і рівнем педагогічної майстерності педагогами. У НВК працює школа молодого та малодосвідченого вчителя, завдання якої – надання необхідної допомоги молодим спеціалістам в оволодінні методикою викладання свого предмета, розвиток вмінь використовувати у своїй роботі досягнення сучасної психолого-педагогічної науки, творчої активності молодих спеціалістів.

Оскільки на початку XXI століття людство вступило в нову стадію свого розвитку - інформаційну еру, і в Україні упровадження інформаційних технологій набуває все більш масштабного і комплексного характеру, не стоїть осторонь цього процесу і Миронівський НВК. Кожен учитель Миронівського НВК у більшій чи меншій мірі використовує у своїй практичній діяльності інформаційно-комунікаційні технології для формування знань, умінь та навичок учнів, для розвитку творчих здібностей та життєвих компетентностей. Активно використовується у цьому плані потенціал двох комп'ютерних класів та відеопроєктор. Усі вчителі закладу завершили навчання на курсах за Програмою Intel® Навчання для майбутнього і одержали відповідні сертифікати, таким чином пройшли підготовку для ефективного використання сучасних освітніх технологій, зокрема ІКТ.

У закладі постійно впроваджуються інформаційні ресурси навчання, активно застосовуються інформаційні та телекомунікаційні технології, організована самостійна робота учнів (для самоосвіти) з пошуку необхідної інформації з різноманітних джерел знань Інтернет, а також спрямована самостійна робота. Для учнів та вчителів створені умови для доступу до світових культурно – історичних досягнень людства та реалізації права кожного учня на однакові можливості для здобуття освіти незалежно від місця проживання, стану здоров'я тощо. Школярі активно працюють за напрямками МАН. Свої проекти вони представляють в електронному вигляді. У ході експериментальної роботи продовжують апробуватися нові підходи до уроку – використання комп'ютерної техніки для проведення нестандартних уроків із окремих тем у старшій та молодшій ланці. Апробуються та впроваджуються новітні методики організації навчального процесу за дистанційною формою або з використанням комп'ютерних технологій. Вже п'ятий рік у закладі відбувається експеримент з використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в умовах навчального середовища «1 учень – 1 комп'ютер» у рамках всесвітньої освітньої ініціативи INTEL «WORLD AHEAD» для загальноосвітніх навчальних закладів I-III ступенів. Працюючи у цьому напрямі, діти навчаються добирати та аналізувати інформацію, синтезувати нові знання, будувати ефективну комунікацію з представниками різних культур. Програма навчання в середовищі «1 учень – 1 комп'ютер» створює особистісно зорієнтовані умови навчання і сприятливі умови для набуття нових знань та навичок.

Ведеться робота зі створення банку інформаційних ресурсів: бази даних і знань, комп'ютерні, у тому числі мультимедіа, навчальні та контролюючі системи, електронні бібліотеки разом з традиційними підручниками та методичними посібниками. Створюється банк педагогічних програмних засобів для забезпечення освітніх потреб навчального закладу. Навчальні розробки вчителів НВК систематизуються та зберігаються в електронному вигляді.

Створюється банк презентацій до уроків та виховних заходів. Усі вчителі НВК після семінару щодо використання мультимедійних презентацій у навчально-виховному процесі отримали завдання розробити виховний захід з мультимедійним супроводом для банку презентацій НВК та педагогічної виставки на серпневій педагогічній конференції у 2014р. Заслуговує на увагу також веб-сайт НВК, який відображає всі аспекти життя закладу. У ньому є велика кількість різних сторінок, де можна знайти цікаву і корисну інформацію, яка постійно оновлюється.

План атестації та проходження вчителями НВК курсів підвищення кваліфікації виконується на 100%. За поточний навчальний рік було атестовано 11 педагогічних працівників, серед них 8 підтвердили вищу кваліфікаційну категорію та педагогічні звання, одному була встановлена вища категорія, одному – перша, одному – друга.

Вивчено досвіди, розроблено методичні рекомендації та матеріали для вчителів:

1. Близнюк Т.О. «Методичні рекомендації щодо формування художньо-технологічної компетенції молодших школярів засобами української вишивки».
2. Василенко І.В. «Методичні матеріали щодо формування комунікативної компетентності учнів на основі використання тестових завдань у процесі викладання англійської мови».
3. Гулігас О.В. «Методичні матеріали щодо розвитку критичного мислення учнів у процесі проектування виробів на заняттях з трудового навчання».
4. Діденко Т.М. «Методичні матеріали для підготовки та вивчення модуля «Волейбол» на заняттях з фізичної культури».
5. Зозуля В.І. «Методичні матеріали щодо проведення підсумкових уроків геометрії у 10 класі з використанням інтерактивних технологій».
6. Корольов В.Б. «Методичні матеріали для проведення уроків технічної праці у 5 класі з мультимедійним супроводом».
7. Панченко Л.В. «Застосування проектних технологій у процесі викладання природничих дисциплін для формування ключових компетентностей учнів».
8. Тарасенко Л.П. «Формування предметних компетентностей молодших школярів засобами інтерактивних технологій».
9. Яшина Т.В. «Програма факультативного курсу «Свідчать історичні джерела» для учнів 7 (8) класів».

Протягом минулого навчального року члени педагогічного колективу НВК брали активну участь у роботі шкільних, районних та обласних семінарів та районних предметних методичних об'єднань. Значну увагу впродовж року приділяли впровадженню інноваційних технологій.

Проте в організації методичної роботи в НВК є ряд недоліків:

- вимагає удосконалення робота ШМО, яка є певною мірою формальною;
- учителі недостатньо використовують можливості інтерактивних форм роботи та

ІКТ.

Звичайно, багато ще питань треба обговорювати і вирішувати, але аналіз результатів діяльності закладу протягом останніх 5 років дозволяє зробити висновок, що реалізація НМП сприяла:

- зростанню фахової майстерності вчителів;
- використанню прогресивних освітніх технологій;
- удосконаленню змісту і форм методичної роботи;
- застосуванню компетентісного підходу.

Разом з тим є, звичайно, і невирішені проблеми. Наприклад, необхідність упровадження інформаційних технологій вимагає від учителя досконалого вміння застосовувати комп'ютерну техніку на уроках. Частина нашого колективу має лише навички роботи в межах текстового редактору і не в повній мірі може використовувати комп'ютерні програми, мультимедійні засоби та обладнання для підтримки навчального процесу. Цю проблему ми не тільки можемо, а й повинні вирішити.

Провідні державні документи називають компетентнісний підхід пріоритетом розвитку освіти. Концепція середньої загальноосвітньої школи, критерії оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти, Державний стандарт базової та повної загальної середньої та інші документи ґрунтуються на компетентнісній стратегії. Аналіз матеріалів моніторингу щодо визначення проблеми свідчить і про інтерес більшості наших учителів до компетентісно орієнтованих технологій. Тому з 2015-2016 навчального року ми спробуємо інтегрувати накопичений науково-методичний потенціал і розпочнемо роботу над новою проблемою: **«Вдосконалення навчально-виховного процесу на основі реалізації компетентісно підходу»**. Тобто ми будемо розробляти і впроваджувати навчально-методичне забезпечення для формування компетентностей учнів і, як наслідок, – виховання успішної особистості для життя у непростому сучасному світі.

Аналіз стану виховної роботи Миронівського НВК за 2014-2015 н.р.

Упродовж 2014-2015 н.р. виховна діяльність була спрямована на реалізацію Програми розвитку Миронівського навчально-виховного комплексу та Концепції виховного середовища НВК. Одним з актуальних напрямів виховної роботи в НВК було національно-патріотичне виховання, спрямоване на формування у людини вмінь, навичок та звичок культурної, толерантної поведінки в суспільстві, а саме соціалізації особистості. Класні керівники головне вбачали у формуванні нової людини, що дійсно усвідомлювала б себе громадянином України, уміла відстоювати інтереси нації, держави.

Питання виховної роботи протягом навчального року розглядалися на нарадах при директорові та засіданнях методичного об'єднання класних керівників. Виховна робота у НВК проводиться на належному рівні, використовуються сучасні технології виховання учнів.

Миронівський навчально-виховний комплекс як державно - громадський загальноосвітній заклад організовував свою діяльність на ґрунті національної культури та традицій, за змістом і формами роботи відповідає національно-культурним потребам України, її становленню і розвитку як суверенної держави. Серед основних завдань Національної стратегії розвитку освіти сьогодні є побудова ефективної системи національного виховання на засадах загальнолюдських, полікультурних, громадянських цінностей, забезпечення фізичного, морально-духовного, культурного розвитку дитини, формування соціально зрілої творчої особистості, громадянина України і світу, підготовка молоді до свідомого вибору сфери життєдіяльності та підвищення відповідальності сім'ї за освіту і виховання дітей. Тож класні керівники Миронівського НВК у II семестрі творчо працювали над створенням виховного простору розвитку особистості, адже свідомо розуміли, що виховний простір — це не тільки середовище, а й духовний простір учня та учителя, це простір культури, що впливає на розвиток особистості. Тому в ньому представлений весь спектр цінностей культури і культурних форм життя.

Варто зазначити, що процес виховання учнів у II семестрі був не простим, проте виховна робота у НВК проводилася на належному рівні, використовувалися сучасні технології виховання учнів. Це засвідчують відвідані уроки та виховні справи класних керівників. Також учні НВК прагнули успішно реалізувати свої творчі можливості й у таких загальношкільних проєктах, як «Мій край і я», «Обдарована дитина», «Уквітчаємо шкільне подвір'я», «Трикутник», «Школа здоров'я» тощо. А отже, кожен проєкт мав практичну спрямованість.

Упродовж II семестру учні НВК брали участь у різноманітних виховних заходах. Так учень 7-А класу Адамчук Вадим став переможцем обласного етапу XIV Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості *"Об'єднаймо ж, брати мої!"*, присвячений Шевченківським дням, у номінації «Література» (учитель Дубровіна В.М.).

З метою залучення дітей різного віку до вивчення та популяризації правил пожежної й техногенної безпеки, формування у них навичок обережного поводження з вогнем, виховання почуття відповідальності за збереження від вогню та інших надзвичайних ситуацій навколишнього середовища, класні керівники 1-11 класів організували своїх вихованців до участі у Всеукраїнському літературному конкурсі *«Захистимо країну від лиха»*. У районному етапі в номінації «Художній твір» нагороджено: Діброву Мирославу, ученицю 2-Б класу, - I місце; Майданник Анастасію, ученицю 3-Б класу, - II місце; Литвин Єлизавету, ученицю 1 – Б класу, - III місце, Чалу Марію, ученицю 3-Б класу, - III місце; Шупик Анастасію, ученицю 5-А класу, - III місце. У номінації «Поетичний твір» нагороджено: Одноволик Анастасію, ученицю 3-А класу, - I місце; Малушу Аліну, ученицю 3-Б класу, - II місце; Шевченко Дар'ю, ученицю 3-Б класу, - III місце.

Учні 3-А та 5-Б класів брали участь у Всеукраїнській експедиції учнівської та студентської молоді *«Моя Батьківщина - Україна»*. У районному етапі конкурсу вони стали переможцями (керівники – Міщенко М.І., Чемерис Л.В.).

У конкурсі дитячої творчості *«Охорона праці очима дітей»* переможцями шкільного етапу стали: Руденко Артур (2-А), Бубнова Ірина (8-Б), Терновенко Марина (5-А), Гунько Єлизавета (6-А), Міщенко Михайло (8-А).

З метою посилення національно-патріотичного виховання дітей, у НВК розроблений план заходів, який виконувався всіма учасниками навчально-виховного процесу. Так у НВК відбулася урочиста лінійка *«Серденько полум'яних єднання»*, під час якої школярі вирішили бійцям АТО, волонтерам, які постійно здійснюють поїздки в небезпечні для свого життя місцевості сходу України, подарувати хвилини радості й тепла. Учителі та учні виконали свою місію – зробили посильну допомогу не лише воїнам. Тож мікроавтобус, який надали волонтери, був завантажений продуктами та книжками для дітей сходу України. Бійцям АТО передали через волонтерів фотокартки, прапор України, а на електронну адресу нашого навчального закладу надійшов зворушливий лист від учнів Новогнатівської ЗОШ I-II ступенів Волноваської районної ради Донецької області. У ньому – зворушливі слова глибокої вдячності за подаровані дитячі книжки. Найкраще змогли організувати збір книжок учнівські колективи 1-А, 1-Б, 4-А, 5-А, 6-Б, 7-А та 8-А класів. А найбільше книжок принесли такі учні, як Безкровна Софія, Ковалишин Матвій (1-Б), Легкодух Юлія (7-А), Ковалишин Олег (8-А клас) та Бобровіцька Тетяна (8-Б). Участь дітей та дорослих у благодійних акціях – це добра справа, зроблена власними руками для майбутнього. Також у рамках акції учнями, батьками та педагогами було організовано армарку-продаж дитячих поробок, кондитерських виробів.

Отримані від проведеної акції кошти (а це 8776 грн.) були перераховані на лікування пораненого бійця АТО В'ячеслава Буйновського.

З метою виявлення й підтримки юних талантів та обдарувань, формування правової культури дітей та учнівської молоді, активізації діяльності й розвитку шкільного органу учнівського самоврядування «Імпульс» було проведено конкурс *«Право очима дитини»* за певними віковими категоріями. Переможцями у НВК стали: Медведєва Ольга, Терновенко Марина (5-А), Оліфіренко Ольга (7-Б), Бубнова Ірина (8-Б), Жученко Андрій (9-Б), Смаголь Інна (10-Б)..

Члени учнівської ради «Імпульс» під керівництвом педагогів-радників організовували й інші різноманітні цікаві конкурси, акції тощо. 04 квітня 2015 року в актовій залі Миронівського ЦДЮТ відбувся підсумковий захід "Лідер року". Під час урочистого свята відбулося нагородження найактивніших лідерів районного самоврядування. Грамоти отримали Омельченко Ангеліна (8-А клас), Бондаренко Ольга (9-Б клас), Ільїчов Антон (10-А клас) та Стремецька Богдана (11-А клас). Також були відзначенні кращі учнівські ради Миронівського району за II семестр 2014-2015 н.р.. Президент «Імпульсу» Антон Ільїчов отримав на святі перехідний кубок, яким нагороджений шкільний парламент Миронівського НВК.

Окремим блоком виховної системи упродовж II семестру 2014-2015 н.р. була позаурочна діяльність – гуртки, спортивні секції, студії та школа мистецтв. Однак на наступний навчальний рік треба всім класним керівникам більш добросовісно ставитися до залучення у шкільних та позашкільних гуртках, секціях наших дітей. Адже саме позаурочна виховна робота забезпечує такі компоненти життєдіяльності, як практичні навички, критичне мислення, норми спілкування, розвиває естетичні смаки та формує потребу у здоровому способі життя. У НВК працювало 23 гуртки, які відвідувало 284 учні, що становить 63% від загальної кількості дітей. 289 учнів (64%) були залучені до роботи в гуртках, секціях, клубах у позашкільних закладах міста. Під час літніх довготривалих канікул учні мають оздоровитися. Гарним відпочинком для дітей 1-4 класів може бути й зайнятість фігурним катанням та хокеєм у ТОВ «Лото інвест» (м.Богуслав).

Збірна команда Миронівського НВК брала участь в обласному етапі Всеукраїнського фізкультурно-патріотичного фестивалю школярів України «Козацький гарт-2015», основним завданням якого є відродження національних традицій та культурної спадщини рідного народу. У смт. Макарів прибули 6 команд-переможців зональних змагань: Бориспільського, Яготинського, Макарівського, Миронівського районів, міст Ірпінь та Біла Церква. Усім командам довелося показати свою спортивну майстерність у таких конкурсах, як знавців українського козацтва, змагання з човникового бігу, стрибків у довжину, перетягування линви, стрибки через скакалку. Та найскладнішою була естафета, яка складалась із 10 етапів різного типу. Команди боролись запекло, тож визначити найкращих в кожному випробуванні було складно. У фінальній частині обласного етапу фестивалю «Козацький гарт» школярі Ірпеня стали переможцями, а команда Миронівського НВК посіла друге місце. У цьому велика заслуга наших юних спортсменів: Пелиха Романа, Дуброви Аліни, Тригуби Дениса, Корольової Наталії, Ковалишина Олега, Лагоди Назара, Омельченко Ангеліни, Ленець Карини, Луцкая Назарія, Аврамчик Дарії, Бобровіцького Руслана, Натягач Софії. Підготували команду вчителі фізичної культури, спеціалісти вищої кваліфікаційної категорії Т.М.Діденко та В.Б.Корольов.

У Миронівському НВК педагоги виховують учнів у дусі відданості Батьківщині та українському народу через відродження національних і загальнолюдських духовних та моральних цінностей; формують у молоді високі морально-психологічні якості: добродію, мужність, сміливість, рішучість, відвагу, дисциплінованість на основі відроджених народних традицій. 21-22 травня НВК брав участь у I (районному) етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри „Сокіл” („Джура”). Відбувалася гра в лісовій зоні с. Маслівка Миронівського району. Діти брали участь у різних видах змагань, усі були згуртовані й прагнули до перемоги. Так, команда посіла II місце у конкурсі «В’язання вузлів» та «Відун», III місце - у конкурсі «Метання гранати» та «Козацька пісня». У цьому велика заслуга таких учнів: Ковалишина Олега, Горковенка Андрія, Жукотанського Тимура, Жученка Олексія, Притули Анастасії, Тищенка Миколи, Князевої Анастасії, Лисенко Анастасії, Жученка Андрія, а також керівника команди В.П.Рябенка та вчителів І.В.Костенка, Н.М.Кузьменко, І.І.Чучук, І.М.Буряк, які допомагали готувати команду до змагань.

Упродовж II семестру відбулося два засідання батьківських загальношкільних батьківських зборів, та 1 класних батьківських зборів. На обліку немає неблагополучних родин. Також на обліку в кримінальній службі та службі неповнолітніх при Миронівській РДА не перебувають учні НВК. Інформацію про виховну діяльність НВК своєчасно висвітлювали на веб-сайті навчального закладу.

*Дотримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки,
санітарно-гігієнічних та протипожежних норм*

Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час навчально-виховного процесу в НВК знаходиться під щоденним контролем адміністрації та завгоспа закладу. На початок 2014/2015 навчального року було оформлено всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах та шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки, дозвіл СЕС на експлуатацію харчоблоку, паспорт санітарно-технічного стану будівлі закладу.

План роботи закладу містить розділ «Питання охорони праці», інструкції з охорони праці й безпеки життєдіяльності поновлені та затверджені наказом по НВК. Інструкції складено згідно з Положенням про розробку інструкцій з охорони праці від 29.01.1998 року. Вчасно видаються та виконуються відповідні накази з цих питань, передбачено відповідальних за організацію роботи з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності під час навчально-виховного процесу та в позаурочний час, попередження дитячого травматизму, відповідальних за електрогосподарство в закладі.

Щорічно за планом роботи проводиться навчання працівників з питань охорони праці, техніки безпеки, пожежної безпеки. За графіком проводяться й заходи працівників, про що оформлюються відповідні протоколи в окремому журналі. Питання охорони праці обговорювалися на нарадах при директору в листопаді 2014 року та січні 2015 року. Питання з безпеки життєдіяльності учнів під час канікул, у побуті й громадських місцях, на вулиці обговорювалися на батьківських зборах. Учні 1-11 класів пройшли поглиблений медичний огляд лікарями-фахівцями Миронівської ЦРЛ. Регулярно учні 1-11 класів проходять перевірку на педикульоз. Захворювання педикульозом в школі немає. Проводиться й профілактичне щеплення учнів.

На 01.09.14 р. всі педагогічні працівники НВК надали медичні книжки з дозволом на роботу. Запасні ключі від усіх шкільних приміщень знаходяться у шкільного сторожа, директора школи. Протягом навчального року був один випадок травматизму учнів під час навчально-виховного процесу. Для 1 учня закладу на підставі довідки ЛКК та ПМПК було організовано індивідуальне навчання.

Постійно здійснюється контроль роботи систем забезпечення життєдіяльності будівлі закладу. Оформлюються акти громадсько-адміністративного контролю з охорони праці між адміністрацією та профкомом НВК.

Відповідно до Закону України “Про охорону праці” і Кодексу законів про працю України розроблено і затверджено посадові інструкції з охорони праці, проведено інструктажі з працівниками і учнями з техніки безпеки, проведено вступні та первинні інструктажі з охорони праці на робочому місці інструктажі з охорони праці. При проведенні конкретних заходів регулярно проводяться цільові інструктажі з техніки безпеки з працівниками і учнями. Розроблено заходи щодо:

- протипожежної безпеки;
- попередження дитячого дорожньо-транспортного травматизму;
- запобігання аваріям, пожежам, нещасним випадкам виробничого характеру;
- попередження травматизму під час перебування у пришкільному таборі.

Оформлено стенди з пожежної безпеки та безпеки життєдіяльності. Для створення безпечних умов роботи та охорони праці було здійснено перевірку електричного обладнання, заклад забезпечено необхідною кількістю первинних засобів пожежогасіння, розроблені функціональні обов'язки з питань охорони праці для всіх працівників, розроблені правила техніки безпеки під час організації навчально-виховного процесу, своєчасно проводились інструктажі, проведена атестація робочих місць щодо відповідності вимогам техніки безпеки, забезпечувалось дотримання санітарно-гігієнічного режиму.

Матеріально-технічне забезпечення Миронівського НВК за 2013/2014 н.р.

Будівля закладу і приміщення знаходяться в задовільному стані. У НВК створено умови для роботи і навчання, існують кабінети, що відповідають сучасним вимогам. Стан навчальних кабінетів закладу задовільний, але всі кабінети потребують дооснащення сучасними методичними та технічними засобами навчання. Стан матеріально-технічного забезпечення навчальних кабінетів -70%, лабораторій -65%, майстерень -72 %, спортзалів 60% спортмайданчиків 60%.

Протягом навчального року вжиті цілеспрямовані заходи щодо економії бюджетних коштів, що витрачаються на оплату енергоносіїв. З метою покращення умов функціонування закладу протягом 2014 – 2015н.р. проводилася цілеспрямована робота щодо залучення позабюджетних коштів. Батьками учнів протягом навчального року закуплено та подаровано НВК 70 банок жовто-коричневої фарби для підлоги та 30 банок білої емалі для фарбування панелей коридорів. З використанням цих матеріалів було зроблено ремонт коридорів приміщення НВК та підготовлено його до нового навчального року.

Працівники НВК приділяють достатньо уваги естетичному вигляду закладу. Коридори, вестибюль поступово поповнюються новими стендами, активно проводиться робота щодо озеленення. Подвір'я закладу завжди прибрано, доглянуте. На квітниках щороку висаджуються придбані чи вирощені вчителями квіти, які протягом літа доглядаються працівниками закладу.

Своєчасно обрізаються дерева, кущі, фарбується огорожа, біляться бордюри, скошується трава на газонах.

Для покращення умов функціонування закладу на 2015-2016 навчальний рік ми плануємо за умови фінансування:

- доукомплектувати другий мультимедійний кабінет на базі кабінету № 24;
- оновити комп'ютерну базу закладу: замість застарілих існуючих комп'ютерів;
- дообладнати шкільну бібліотеку, оснастити читальний зал сучасними комп'ютерами для користування учнів інтернет-бібліотеками;
- поглиблювати та розвивати сайт;
- виготовити галерею портретів призерів олімпіад та конкурсів на зразок галереї класних колажів та спортсменів НВК;
- на наступний навчальний рік плануємо поглиблений ремонт коридорів та кабінетів загального призначення, заміну старих вікон.

Враховуючи аналіз роботи НВК у 2014/2015 навчальному році перед педагогічним колективом постають нові завдання, які зумовлюють необхідність пошуку принципово нових шляхів розвитку освіти і виховання, що і стануть одним із головних завдань навчально-виховної роботи в закладі в новому навчальному році.

- забезпечення впровадження нового Державного стандарту початкової і базової середньої освіти;
- вжиття ретельних заходів щодо охоплення навчанням дітей у мікрорайоні закладу та відповідно збільшення кількісного складу учнів за шкільною мережею;
- цілеспрямована робота щодо підвищення професійної майстерності педагогічних працівників, зокрема в контексті профільного навчання;
- заохочення вчителів до написання авторських програм, методичних розробок, дослідницьких робіт у фахових журналах та газетах;
- розвиток інформатизації та комп'ютеризації навчально-виховного процесу, організації управлінської діяльності з використанням ІКТ;
- впровадження педагогіки співпраці, співдружності, що передбачає: повагу до особистості школяра, захищеність школяра від приниження, образ, поширення досвіду самоврядування;
- створення умов для здобуття якісної освіти дітьми з особливими потребами;
- продовження роботи щодо виявлення та підтримки талановитої молоді, створення умов, необхідних для розвитку індивідуальності та неординарних здібностей учнів;
- неухильне виконання всіх нормативних документів щодо безпеки життєдіяльності дітей як у навчальному закладі, так і за його межами;
- посилення особистої відповідальності педагогічного колективу щодо профілактики дитячого травматизму;
- посилення роботи психологічної служби в напрямі превентивного виховання.

I.Організаційно-розпоряджувальний функціонал				
	I тиждень	II тиждень	III тиждень	IV тиждень
1.Організаційна робота та діяльність щодо впорядкування навчально-виховного процесу	Створення необхідних умов для навчання і виховання учнів за новими Державними стандартами. Планування заходів щодо виконання Закону України “Про загальну середню освіту”: збереження контингенту школярів; запобігання відсіву учнів; створення сприятливих умов для відвідування учнями НВК; забезпечення відвідування закладу всіма учнями. Опрацювання Рекомендацій МОН щодо навчання учнів 7-х класів.	Опрацювання методичних рекомендацій щодо викладання предметів у 2015-2016 н.р. Впорядкування наочності, роздаткового матеріалу, ТЗН. Огляд класних кімнат до нового навчального року. Проведення занять з першокласниками «Введення у шкільне життя». Забезпечення учнів підручниками, учителів – навчальними програмами. Завершення оформлення та благоустрою НВК та подвір'я.	Підготовка та проведення педагогічно доцільної комплектації: - комплектація класів з урахуванням профільності, новоприбулих учнів; - забезпечення індивідуального навчання дітей, які за станом здоров'я не можуть навчатися в школі; - аналіз охоплення навчанням дітей до 18 років у мікрорайоні НВК (облік дітей і підлітків шкільного віку). Підготовка статистичних звітів та первинної навчальної документації	Підготовка шкільної їдальні до роботи у новому навчальному році. Збір та опрацювання оперативної інформації з батьківських зборів зауважень, пропозицій та побажань, щодо поліпшення навчально-виховного процесу. Перевірка оформлення паспортів, посадових інструкцій, необхідної документації. Встановлення відповідальності за кабінети, класні кімнати, зони піклування, складання актів службою з ОП та ТБ. Організація харчування учнів.
2.Накази по НВК		Про підготовку й організований початок навчального року. Про розподіл педагогічного навантаження. Про розподіл функціональних обов'язків. Про організацію роботи щодо виконання правил ТБ і ОП. Про затвердження Правил внутрішнього трудового розпорядку	Про комплектацію та режим груп продовженого дня. Про зарахування учнів 1-х, 10-х класів. Про організацію свята “Перший дзвоник”	
3.Перевірка документації закладу	Переглянути, ввести в дію інструкції посадові, з охорони	Підготовка експозиційних матеріалів на виставку «Освіта	Регламентация роботи НВК відповідно до нормативних документів: режиму роботи, структури навчального року. Затвердження: - режиму роботи НВК на новий	

	праці, ТБ, робочі інструкції для працівників закладу	Київщини» та районну серпневу конференцію. Затвердження списків учнів для РДА. Комплектування списків учнів, які безкоштовно харчуватимуться в 2015/2016 н.р.	навчальний рік; - розкладу уроків на I семестр; - режиму роботи ГПД; - графіка чергування вчителів та учнів на I семестр; - плану роботи бібліотеки; - графіку роботи факультативів, гуртків, спортивних секцій; - інструкцій з ведення класних журналів; - плану виховної роботи на I семестр та ін.
--	--	---	--

Питання охорони праці	Забезпечення дотримання санітарно-гігієнічних норм під час навчально-виховного процесу: - розклад уроків; - освітлювальний режим; - провітрювання кабінетів та вологе прибирання; - дезінфекція санвузлів та інших приміщень; - дотримання карантинного режиму	Перевірка наявності табличок “Пожежний вихід”, схем та правил евакуації на випадок пожежі та ін. Перевірка та впорядкування протипожежних засобів. Проведення вступного інструктажу з ОП. Проведення інструктажу на робочому місці. Підписання актів на дозвіл проведення занять у кабінетах хімії, біології, фізики, інформатики, спортзалі, майстернях. Контроль наявності інструкцій з охорони праці в навчальних кабінетах та інших приміщеннях. Вивчення Положення про охорону праці в загальноосвітньому закладі
----------------------------------	---	--

II. Контрольно-аналітичний функціонал

1. Тематичні наради при директорі	Забезпечення правової основи навчально-виховного процесу (харчування, шкільна форма, забезпечення підручниками, працевлаштування випускників, медичне обслуговування та ін.)	Забезпечення організації навчально-виховного процесу: - робочий навчальний план; - уточнення мережі учнів по класах, складання соціально-педагогічного паспорту НВК; - створення умов для навчання і виховання дітей шестирічного віку	Про стан готовності НВК до нового навчального року: про режим роботи, про розподіл функціональних обов'язків, про оформлення санітарних книжок, особових справ, про забезпечення підручниками та посібниками	Про проведення педагогічно-доцільної розстановки кадрів: ☐ учителів-предметників; ☐ класних керівників; ☐ вихователів ГПД; ☐ керівників гуртків; ☐ завідуючих кабінетами і майстернями та ін. Санітарно-гігієнічні норми в закладі
2. Тематичні наради при заступникові директора	Інструктивно-методична нарада «Методичне забезпечення навчально-виховного процесу».	Про вимоги до складання календарних планів. Про роботу з адаптації учнів 1-х та 5-х класів	*Про Концепцію національно-патріотичного виховання дітей та молоді, Заходи щодо її реалізації та методичні рекомендації щодо національно-патріотичного виховання у ЗНЗ	Виконання єдиних вимог до учнів: зовнішній вигляд, відвідування школи, дисципліна, шкільна форма, ведення щоденників, профілактика запізнь на уроки. Про порядок ведення журналів
3. Фронтальний і оглядовий контроль		Контроль за готовністю навчальних	Перевірка трудових та медичних	Контроль відповідності навчальних кабінетів Істру-

роботи педагогічного колективу		кабінетів та приміщення НВК до нового навчального року	книжок працівників НВК. Облік контингенту учнів, перевірка особових справ	ктивно-методичним матеріалам «Безечне проведення навчальних занять у кабінетах ін форми та інформаційно-комунікаційних технологій (КІКТ) ЗНЗ» (лист МОН № 1/9-497 від 17.07.2013).
III.Методичний функціонал				
1.Педагогічні ради, психолого-педагогічні та проблемні семінари	Педагогічна рада: 1. Оцінювання якості роботи НВК у 2014 – 2015 навчальному році та визначення шляхів розвитку в у світлі вимог компетентнісної освіти. 2.Про організацію та проведення навчальних екскурсій та практики. 3.Про здійснення оцінювання навчальних досягнень учнів других класів. 4.Затвердження плану роботи НВК та режиму роботи закладу. структуру 2015-2016 навчального року та режим роботи. 5.Про ведення шкільної документації та здійснення записів у класних журналах.		Педагогічна рада: 1. Про використання годин варіативної складової робочого навчального плану. 2.Про оцінювання курсів варіативної складової робочого навчального плану. 3.Про організацію індивідуального навчання для учня 6-Б класу Шевченка Д. 4.Затвердження планів роботи підрозділів НВК.	
2.Засідання методичної ради	1. Затвердження складу методичної ради. Вибори секретаря. 2. Аналіз роботи методичної ради за 2014-2015 н.р. 3. Координація і затвердження планів методичної роботи, структурних підрозділів контролю. 4. Шляхи реалізації науково-методичної проблеми у 2015-2016 н.р.». 5. Погодження графіка предметних тижнів на 2015-2016 н.р. 6. Схвалення програм гурткової роботи на 2015-2016 н.р.			
3.Засідання творчих груп		Проблемний семінар «Нові акценти в навчальних програмах»	Організаційне засідання динамічної групи «Вироблення колективного досвіду НВК щодо формування компетентностей учнів та підвищення ефективності навчально-виховного процесу»	
4. Робота з молодими вчителями та класними керівниками	Встановлення наставництва. Залучення молодих учителів до ШППД. Опрацювання інструктивно-методичних рекомендацій щодо вивчення шкільних дисциплін у навчальному році		Вивчення змісту навчальних програм і пояснювальних записок до них, нормативних документів щодо організації навчального процесу. Складання календарно-тематичного плану з урахуванням особливостей класу	

5. Узагальнення та поширення передового педагогічного досвіду	Презентація дидактичних матеріалів із мультимедійним супроводом для серпневої конференції	Співбесіди з учителями, які претендують на підвищення кваліфікаційної категорії, уточнення списків		
В Е Р Е С Е Н Ь				
I. Організаційно-розпоряджувальний функціонал				
	I тиждень	II тиждень	III тиждень	IV тиждень
1. Організаційна робота та діяльність щодо впорядкування навчально-виховного процесу	Організація роботи щодо дотримання нормативно-правових документів з кадрових питань, а саме: • Статуту - права та обов'язки учасників навчально-виховного процесу; • Річного плану роботи НВК; • Робочого навчального плану. Кадрове забезпечення інваріантної та варіативної складової. Операція “Діти на уроці”.	Організація роботи щодо систематизації посадових інструкцій за критеріями: • відповідність нормативам; • затвердження адміністрацією; ознайомлення працівників. Затвердження календарних планів, планів виховної роботи, планів роботи методичних об'єднань та творчих груп. Координація планів роботи бібліотеки, соціального педагога і медичної сестри	Формування в учнів гігієнічних навичок та основ здорового способу життя на уроках біології, охорони здоров'я, виховних годинах, лекторіях: організація лекцій для старшокласників з профілактики СНІДу, наркоманії, алкоголізму, тютюнопаління. Опрацювання Листа МОН № 1/9-302 від 24 червня 2015 року «Щодо протидії пропаганді сепаратизму та антиукраїнській ідеології в системі освіти»	Обговорення Проекту нового закону «Про освіту». Ознайомлення учнів із положеннями Конвенції ООН про права дитини, нормативно – правовими актами стосовно охорони дитинства. Ознайомлення учнів закладу з вимогами Статуту НВК, дотримання його вимог. Коригування банку даних обдарованих учнів. Оформлення в бібліотеці виставки літератури „Розвиток творчих здібностей”

2.Накази по НВК	Тарифікація педкадрів. Про організацію харчування пільгових категорій учнів у 2014/2015 н.р. Про створення бракеражної комісії	Про організацію науково-методичної роботи. Про використання варіативних годин. Про протипожежну безпеку	Про заборону тютюнопаління та пропаганду здорового способу життя. Про організацію навчальних занять з фізичної культури з дітьми, яких за станом здоров'я віднесено до спецгрупи	Про проведення атестації педагогічних працівників. Про профілактику й попередження злочинності серед учнів закладу та профілактику правопорушень
3.Перевірка документації	Контроль оформлення особових справ учнів 1-х та 10-х класів. Про підсумки працевлаштування учнів	Контроль журналів інструктажів ТБ. Складання графіка контрольних робіт	Забезпечення дотримання положень нормативних документів з трудового законодавства щодо ведення трудових книжок	Плани роботи кабінетів, їх реалізація. Стан ведення журналів, алфавітної книги обліку учнів, руху учнів
4.Атестація педагогічних працівників	Створення атестаційної комісії. Ознайомлення вчителів із документами про атестацію	Прийом заяв від учителів, які мають атестуватись. Коригування перспективного плану атестації педагогічних працівників на навчальний рік	Затвердження плану роботи атестаційної комісії на 2014-2015 н.р. Затвердження індивідуальних планів роботи з підготовки до атестації	Ознайомлення вчителів з новими підходами та нормативними документами щодо атестації. Оновлення матеріалів у куточку атестації педагогічних працівників НВК
Питання охорони праці	Перевірити та впорядкувати територію закладу й усунути всі травмонебезпечні місця (ями, вибоїни тощо). Контроль дотримання санітарно – гігієнічних норм щодо організації навчального процесу	Забезпечення наявності робочого одягу, форми в учнів для проведення уроків праці, фізичного виховання. Складання календарного плану основних заходів із цивільної оборони на навчальний рік. Організація проведення рухливих ігор на перервах	Перевірка дотримання правил протипожежної безпеки в закладі. Контроль схем поверхових евакуацій	Аналіз стану ТБ на початок нового навчального року. Перевірка наявності правил ТБ у навчальних класах та майстернях

II. Контрольно-аналітичний функціонал				
1. Тематичні наради при директорі	Про Лист МОН від 26.06. 2015 р. № 1/9-305 «Особливості вивчення базових дисциплін у загальноосвітніх навчальних закладах у 2015/2016 навчальному році»	Підсумки та уроки ЗНО-2015р. Про заходи щодо поліпшення стану пожежної безпеки. Ведення шкільної документації, особових справ учнів. Про організацію роботи з дітьми, які потребують особливої педагогічної уваги	Про роз'яснювальну роботу серед батьків та вчителів щодо Закону України «Про засади державної мовної політики», Декларації прав національностей	Про реформи освітньої системи. Ефективність використання годин варіативної складової навчального плану з біології
2. Тематичні наради при заступникові директора	Опрацювання Листа МОН № 1/9-380 від 10 серпня 2015 року «Щодо методичних рекомендацій для учнів 4-х та 7-х класів загальноосвітніх навчальних закладів»	Про Інструкцію щодо заповнення Класного журналу для 1-4 класів ЗНЗ. Аналіз розкладу уроків	Сучасні напрями патріотичного виховання учнів. Організація роботи секцій МАН у 2015/2016 н.р.	Презентація результатів діяльності закладу через сайт. Технологія проведення шкільних олімпіад
3. Фронтальний і оглядовий контроль роботи педагогічного колективу	Розподіл обов'язків серед заступників директора з персонального контролю. Календарно-тематичне планування на I семестр	Адаптація учнів 1-х та 5-х класів до нових умов навчання. Рейд із дотримання правил внутрішкільного розпорядку. Виконання графіку курсів підвищення кваліфікації	Ефективність використання годин варіативної складової навчального плану з біології (до наради)	Аналіз ефективності роботи з обдарованими дітьми з англійської мови. Аналіз працевлаштування випускників НВК з урахуванням обраного профілю з метою корекції профілізації
Адміністративно-рейтингові контрольні роботи		Діагностичні контрольні роботи у 5-х та 10-х класах		Моніторинг участі вчителів у методичній, науковій роботі та роботі з обдарованими дітьми
4. Класно-узагальнюючий, персональний і тематичний контроль	Відвідування уроків у 10-х класах із метою вивчення рівня адаптації учнів	Контроль за санітарно-гігієнічним режимом харчоблоку, їдальні	Матеріально-технічне та навчально-методичне забезпечення викладання обслуговуючої та технічної праці ТК	

	до навчання в ліцеї	та дотримання особистої гігієни працівників, які забезпечують харчування учнів		
III.Методичний функціонал				
1.Педагогічні ради, психолого- педагогічні та проблемні семінари		Проблемний семінар «Інформаційна культура як необхідний компонент ефективного вчителя»	Психолого-педагогічний семінар «Інтелектуальні змагання як чинник розвитку індивідуальних здібностей учнів»	
2.Засідання методичної ради	1. Управління професійним розвитком педагогів в умовах НВК. 2. Створення системи роботи педколективу над новою проблемною темою. Організація роботи ШМО та творчих груп у 2015-2016 н.р.» 3. Організація шкільних предметних олімпіад та підготовка учнів до участі в районних олімпіадах, конкурсах. 4. Організація науково-дослідницької роботи учнів у 2015-2016н.р.			
3. Узагальнення та поширення передового педагогічного досвіду	Організація виставки в методичному кабінеті НВК розробок виховних заходів з мультимедійним супроводом		Організація виставки в методичному кабінеті НВК «Методи роботи, спрямовані на формування компетентно- стей учнів»	Відвідування уроків учителів для виявлення напрямів узагальнення досвіду
4. Засідання творчих груп			Організація роботи семінару- практикуму «Інформаційно-методична культура вчителів» (за окремим планом)	
5.Робота з молодими вчителями та класними керівниками	Обговорення Інструкції з ведення класного журналу учнів 5-11 (12) класів ЗНЗ. Про єдині вимоги до учнів, культура спілкування учителя з класом, з учнем. Про вимоги до ведення класних журналів, особових справ учнів *Семінар-нарада «Про організацію та проведення Всеукраїнського конкурсу «Кращий класний керівник»		Вивчення критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів. Відвідування уроків учителя- наставника з метою дослідження: методика організації початку уроку	
6. Методичні та предметні тижні	Тиждень безпеки руху і попередження дитячого травматизму *Примітка: методичні та	Олімпійський тиждень		Тиждень знань пожежної безпеки

	предметні тижні, декади проходять за окремим планом			
IV.Соціально-педагогічний функціонал				
Вид роботи	Життя людини – найвища цінність (формування основ безпеки життєдіяльності та фізичного розвитку)			
1.Виховна діяльність	* День знань «Здрастуй, Першоввересню!» * Перший урок - урок громадянства. *Всеукраїнська акція «Життю – ТАК! Смерті дітей від ДТП на авто-шляхах України – НІ!» (до старту місячника«Увага, діти на дорозі», 1-11 класи). *Благодійна акція «Учні НВК – захисникам Вітчизни» (виготовлення оберегів).	* Олімпійський урок (до Дня фізичної культури і спорту, 1-11 класи). * Конкурс юних фотоаматорів «Неосяжна Україна». * Участь у район-ному святі «Здрас-туй, урок футболу» * День інформуван-ня учнів про прави-ла дорожнього руху в рамках місячника «Увага, діти на дорозі». * Участь у районному святі, приуроченому Дню фізичної культури і спорту. * Участь НВК у Всеукраїнській дитячо-юнацькій військово-патріотичній грі „Сокіл” („Джура”). * Участь НВК у фізкультурно-оздоровчому патріотичному комплексі школярів України “Коза-цький гарт” (протягом н.р.).	* Старт І туру шкільного огляду-конкурсу „Живи, книго!” - Розпочати конкурс-марафон на краще збереження підручників. * Фестиваль дитячої творчості до відзначення 396 –річчя рідного міста. *Операція «Пам'ятник» (упорядкування меморіалу Слави м. Миронівка , для учнів 8-11 класів).. *Конкурс «Найкращий віночок» (5-11) * Свято посвяти першокласників у читачі «Твій друг – книжка». * Конкурс малюнків, присвячених Міжнародному дню миру(до 21.09, 1-4 класи)	*ВС«Не будьмо байдужими – врятуємо наш світ від пожеж!» (1-11 класи) *Радіогазета «Партизанський рух і підпільна боротьба на Миронівщині» (до Дня партизансь-кої слави, 22.09) * Урок мужності до Дня пам’яті жертв Бабиного Яру (29.09). *Бібліотечний урок до Всеукраї-нського дня бібліотек(30.09) *Участь у райо-нних змаганнях із футболу на приз «Шкіряний м’яч» (5 класи).
2. Превентивне виховання	* Проведення вступного інструктажу з безпеки життєдіяльності з	* ГС до Всесвітнього дня запобігання суїциду (10.09) * Відновлення та	ГС «Ще раз про необхідність дотримання внутрішнього розпорядку»	* Урок із правил безпечної поведінки на дорогах «Моя безпечна дорога із

	учнями із записом до класного журналу. *Профілактична операція «Урок» *Оновлення складу ради профілактики правопорушень та планування її роботи. * Організація чергування учнів 3-11 класів у НВК, розподіл і закріплення території НВК за класами	поповнення списків учнів, схильних до правопорушень, із неблагополучних сімей. * Ознайомлення учнів із Статутом НВК, правилами внутрішнього розпорядку.		дому до школи» (виготовлення схем, їх наявність у щоденниках учнів 1-7 класів). *Зустріч із представниками служби порятунку.
3.Робота із самоврядування	* Вибори активу в НВК.Розподілення доручень. * Про ведення літопису «Історія НВК», «Історія учнівського колективу». * Акція «Ласкаво просимо в гуртки – вони у нас на всі смаки» (залучення дітей до відвідування гуртків, секцій, клубів за інтересами тощо). * Загальношкільна лінійка «Виконання єдиних вимог до учнів»	* Засідання старостату. * Організація роботи учнівської ради „Імпульс” та її підрозділів * Організація постійно діючої виставки творчих досягнень талановитих дітей НВК (упродовж н.р.). *Трудовий десант із благоустрою «Моє шкільне подвір'я – мій барвінковий край» (протягом н.р.)	* Участь у районному заході «День відкритих дверей ЦДЮТ». *Участь в огляді-конкурсі на кращу територію «Озеленення навчальних закладів». *Акція«Турбота» (збір картоплі для районної лікарні)	* Залучення учнів до роботи у районному клубі „Еліпс»». * Огляд-рейд «Учнівська форма – обличчя школяра». *Благодійна ярмарка «Я і моя родина для перемоги України» * Акція «Листя»
4.Робота з батьками	*Запросити батьків, громадськість на День знань та перший урок. *Засідання ради НВК. Планування її діяльності. * Оформлення даних про дітей і їхніх батьків, унесення даних до картотеки НВК.	* Надання допомоги батькам у спрямуванні виховної роботи з дітьми. * Операція «Сім'я» (складання актів обстеження житлово-побутових умов родин категорійних дітей)	Загальношкільні батьківські збори • <u>Примітка:</u> збори проходять за окремим планом . * Оформлення панорами «Гордість НВК».	Планування діяльності батьківського комітету НВК.

5.Контроль і керівництво	* Контроль за початком навчальних занять. * Складання графіка чергування вчителів у НВК. * Консультативна та технічна допомога учням під час виборів учнівського самоврядування	* Індивідуальна бесіда з планування виховної роботи. * Аналіз організації літнього відпочинку школярів, зокрема дітей із багатодітних та малозабезпечених сімей тощо.Звіт до РВО. * Контроль за складанням соціального паспорта	* Перевірка та затвердження планів виховної роботи класних керівників 1-11 класів, вихователів ГПД, керівників гуртків та секцій. *Здійснити перевірку якості харчування учнів.	*«Круглий стіл» із проблеми всеобучу батьківського активу. *Оформлення особових справ учнів 1-11 класів.
6.Соціально-психологічна робота	* Складання соціологічних карт класів та НВК, списки учнів за категоріями. * Коригування заходів із реалізації державної програми «Діти України»	*Збір документів і складання соціального паспорта НВК. *Індивідуальна робота з учнями, що направляються на ПМПК.	*Складання актів матеріально-побутових умов дітей із малозабезпечених та проблемних сімей. * Експертне опитування вчителів, виявлення та постійний облік учнів, що потребують підвищеної педагогічної уваги. - Лекторій «Значення домашнього завдання у навчальній діяльності»	- Вивчення зайнятості учнів гуртковою роботою та участю в позашкільних установах. *Виховна бесіда «Навчання – це право і обов'язок учня» (5-11)
7.Методична робота	* Ознайомлення з методичними рекомендаціями МОН України до проведення Дня знань - 1 вересня та першого уроку у 2015/2016 н.р. *Нарада з класними керівниками з питань планування виховної роботи на І	* Розробка плану роботи МО класних керівників. * Розробити тематику психолого-педагогічних семінарів, круглих столів, консультацій для вчителів, батьків, учнів. * Розробити комплекс заходів для попередження ди-	*Складання плану проведення відкритих виховних заходів класних керівників та вихователів, графіка проведення виховних справ. *Створення програмно-методичного забез-	*Розміщення на сайті НВК матеріалів виховної роботи(упродовж навчального року).

	семестр. *Забезпечення класних керівників розробленими бесідами з БЖ .	тячого травматизму * Створення програмно-методичного забезпечення з національно-патріотичного виховання в НВК .	печення профорієнтаційної роботи в НВК.	
Ж О В Т Е Н Ь				
I.Організаційно-розпоряджувальний функціонал				
1. Організаційна робота та діяльність щодо впорядкування навчально-виховного процесу	Проведення просвітницько-роз'яснювальної роботи серед дітей та батьків з питань раціонального харчування, профілактики кишково-шлункових інфекцій, додержання правил особистої гігієни	Проведення шкільних олімпіад. Розміщення на сайті НВК завдань для роботи з обдарованими дітьми. Підготовка закладу до роботи в осінньо-зимовий період	Забезпечення роз'яснення учням: основних положень Конституції України; Декларації про суверенітет України; Конвенції про права дитини. - Всесвітньої Декларації про забезпечення виживання, захисту і розвитку дітей; Адміністративного кодексу України	Удосконалення алгоритмів, пам'яток для обдарованих дітей, способів проведення самостійної науково-практичної діяльності. Організація та проведення осінніх канікул
2.Накази по НВК	Про стан ведення класних журналів. Про затвердження графіка атестації	Про проведення шкільних предметних олімпіад і підготовку до районних олімпіад із предметів	Про організацію роботи з підготовки до видачі документів про освіту випускникам	Про проведення шкільного етапу конкурсу м. П. Яцика та Міжнародного мовно-літературного конкурсу ім. Т.Шевченка. Про стан відвідування учнями НВК.
3.Перевірка документації закладу	Перевірка дотримання єдиного орфографічного режиму	Перевірка дотримання ТБ на уроках біології та екології (до педради). Перевірка стану ведення класних журналів та журналів гурткової роботи. Перевірка планів роботи МО		Стан документації щодо охорони праці в НВК

4.Атестація педагогічних працівників	Затвердження списків учителів, які атестуються. Складання графіків проведення відкритих уроків, позакласних заходів і виховних годин учителями, які атестуються	Затвердження графіка атестації. Закріплення учителів, що атестуються, за адміністративними та методичними працівниками НВК	Засідання атестаційної комісії. Протокольна атестація педпрацівників	Оформлення папок для накопичення тими, хто атестується, матеріалів планів уроків, сценаріїв, доповідей, планів засідань гуртків, дидактичних матеріалів тощо
Питання охорони праці	Контроль проведення вологого прибирання, провітрювання приміщень та освітлення	Контроль за медичним наглядом і станом здоров'я: оформлення класних сторінок здоров'я в журналах, обстеження дітей лікарями		Контроль за організацією роботи з профілактики дитячого травмвматизму
II. Контрольно-аналітичний функціонал				
1.Тематичні наради при директорові	Про навчання дітей з особливими потребами. Про забезпечення режиму економії енергоресурсів. Готовність школи до осінньо - зимового періоду	Дотримання педагогічної етики в системі взаємин педагогів з учнями та батьками.	Охорона здоров'я учнів. Стан та шляхи покращення санітарно-гігієнічного режиму закладу	Громадянська освіта у школі: завдання, зміст і форми реалізації. Стан роботи з обдарованими учнями з географії
2.Тематичні наради при заступникові директора	Організація шкільних олімпіад Нарада класних керівників із питань роботи з важковиховувани ми дітьми.	Аналіз ефективності роботи з обдарованими дітьми з англійської мови. Презентація системи роботи над науково-методичною проблемою НВК у 2015-2016 н.р.	Про вивчення стану науково – методичної інформаційної бази, необхідної для підвищення рівня педагогічної майстерності вчителів	Сучасний урок: синтез традицій та інновацій. Підсумки проведення шкільних олімпіад
3.Фронтальний і оглядовий контроль роботи педагогічного колективу	Відвідування уроків інформатики (до педради).		Стан роботи з обдарованими учнями з географії (до наради)	Стан викладання інформатики (до педради)
4.Адміністрати--вно-рейтингові контрольні роботи	Діагностичні контрольні роботи з інформатики (до педради).			

5.Класно-узагальнюючий, персональний, тематичний контроль	Формування економічного мислення та культури учнів на заняттях з економіки ТК	Моніторинг діяльності вчителів НВК, які атестуватимуться у 2015-2016 н.р.
--	---	---

III.Методичний функціонал

1.Педагогічні ради, психолого-педагогічні та проблемні семінари	Проблемний семінар «Як оцінити роботу вчителя»	Педагогічна рада: 1. Про побудову й аналіз уроку на основі вимог нових Державних стандартів. 2. Про стан викладання інформатики. Шляхи формування інформаційно-комунікаційних компетентностей та особливості оцінювання досягнень учнів. 3. Про виконання рішень попередньої педради.	
2.Засідання методичної ради	1. Обговорення й затвердження списків учнів для участі в районних олімпіадах із базових дисциплін. 2. Освітній менеджмент у системі науково-методичної роботи. 3. Індивідуальна робота з учителями, які атестуються.		
3.Узагальнення та поширення передового педагогічного досвіду	Майстер – класи «Практичний досвід учителя»	Моніторинг рівня використання можливостей ІКТ учителями закладу для формування компетентностей учнів. Поповнення інформаційної бази «Висвітлення проблеми компетентності та ІКТ у психолого-педагогічній літературі»	Круглий стіл «Учнівські презентації як випереджувальне навчання»
4. Робота з молодими вчителями і класними керівниками	Комунікативна та соціальна компетентності вчителя. Методика організації індивідуальної роботи з невстигаючими та обдарованими учнями. Навчальний план-програма-тематичне планування- поурочне планування		Відвідування уроків молодого спеціаліста вчителем-наставником із метою надання практичної допомоги
5.Методичні та предметні тижні	Тиждень доброти і милосердя	Декада правової освіти для учнів та батьків	

IV.Соціально-педагогічний функціонал

Вид роботи	Я і моє право (формування підвищення рівня політико- правової свідомості школяра)			
1.Виховна діяльність	* Конкурс-вікторина «Як я знаю Україну» (1-11 класи). * Уроцисте свято до Дня працівників освіти «Мій рідний вчителю...». * Спортивні змагання з міні-футболу на приз	* Участь у районному зльоті обдарованої молоді. * Спортивні змагання «Ми діти козацького роду» (5-8 класи) . * ВС « Борімося – поборемо!» (до утворення Української Повстанської Армії, 14.10)	*Конкурс «Топоніміка й історія освіти рідного краю». *Свято Козацькі розваги» (1-4 класи); «Нумо, козачата» (5-8класи, до Дня українського козацтва,14.10). * Зустріч із	*Конкурс юних фотоаматорів «Моя Україна» (1-11). *Вечір відпочинку «Міс старшокласниця»(9-11) * <u>Школа ввічливості</u> . Бесіда «Коли яке слово мовити» (1-8 класи)

	«Шкіряний м'яч» . * Участь НВК у Всеукраїнському конкурсі «Моя Батьківщина – Україна» (протягом місяця)	* Відзначення 72-ї річниці визволення України від нацистських загарбників (заходи за окремим планом)	воїнами АТО до Дня захисника Вітчизни (14.10) * Спортивні змагання з міні-футболу на приз «Шкіряний м'яч».	
2. Превентивне виховання	Засідання ради з профілактики правопорушень (за окремим планом). * Зустріч із працівників ССД і ВКМСД на тему: «Захищеність особи у правовій державі. Презумпція невинності» (упродовж місяця)	* Гра «Брейн-ринг» «Правила дорожнього руху» (5-7 класи). * Рейд «Шкільне обладнання».	* КТС на тему: «У країні Права» (1-4, 8-11 класи). * Перегляд та обговорення документального фільму «Чорнобіле кіно» (8-11) * Гра-драматизація „Сторінки світової книги прав дитини» (1-7 класи).	* Проведення зустрічей із працівниками районного центру зайнятості з метою інформування випускників про стан ринку праці. * Конкурс соціальної реклами: профілактика негативних явищ та пропаганди здорового способу життя в молодіжному середовищі (8-11)
3. Робота із самоврядування	* Майстер-клас за участю дітей та батьків з виготовлення сувенірів для бійців Української армії (1-11). * Засідання учкому «Імпульс» * Виставка творчих робіт «Моєї бабусі та мого дідуся руки золоті» (01.10, до Міжнародного дня людей похилого віку (1-11 класи)	* Конкурс на кращий класний куточок. * Аналіз ведення документації дитячої організації та старостату. * Поновлення паспорту учнівського самоврядування НВК «Імпульс». * Звіт про роботу учнівських колективів із учнями, схильними до правопорушень	* Екологічна акція «За чисте довкілля НВК». * Акція «Як ти готуєшся до уроку?».	Підсумки I туру конкурсу-огляду «Живи, книго!» (1-4 кл.) * Жовтнева трудова вахта. Упорядкування пам'ятних місць та паркової зони мікрорайону (7-11).
4. Робота з батьками	Консультації для молодих батьків «Перший місяць перебування дитини у НВК»	Робота центру педагогічної освіти та допомоги батькам (за окремим планом).	Підготовка рекомендацій до класних батьківських зборів. Ознайомлення з Концепцією сімейного	* Класні батьківські збори (за окремим планом класних керівників). * Індивідуальні бесіди з батьками щодо запобігання

			виховання в системі освіти України <i>«Щаслива родина»</i> (протокол № 9 від 14.11.2012 р)	дитячого травматизму.
5. Контроль і керівництво	* Контроль за станом відвідування навчальних занять учнями НВК. * Аналіз планування виховної роботи у класних колективах (до наказу)	* Індивідуальні консультації із соціологічної паспортизації класів. * Контроль за організацією роботи з питань профілактики дитячого травматизму. * Аналіз зайнятості дітей позакласною та позашкільною роботою	* Перевірка ведення учнівських щоденників (5, 7, 10 класів). * КТС з організації осінніх канікул. * Аналіз планування роботи гуртків. * Контроль за зовнішнім виглядом учнів НВК.	* Перевірити освітлення учнівських місць і провести заходи для приведення його у відповідність із санітарними нормами. * Контроль роботи на канікулах.
6. Соціально – психологічна робота	* Діагностична робота з обдарованими дітьми. * Випуск стіннівки на правову тематику * Операція «Підліток» (рейд-перевірка умов проживання учнів, схильних до правопорушень).	* Робота в проблемі адаптації 1-х, 5-х та 10-х класів до навчання в НВК. * Проведення діагностичних методик з метою вивчення учнівських колективів 4-х класів. * Бесіда «У світі обов’язків та прав неповнолітніх громадян України».» (9-11)	* Анкетування з метою вивчення рівня знань учнів щодо правової відповідальності (7 – 11 класи). * Відеолекторій «Скажемо «Стоп» торгівцям людьми»»(8-11). * Скринька довіри (протягом місяця).	* Індивідуальна діагностична робота з учнями, що потребують підвищеної педагогічної уваги. * Зустріч із лікарем-наркологом. * Поновити постійну виставку психолого-педагогічної літератури для батьків.
7. Методична робота	* Розробити заходи санітарно-гігієнічної пропаганди серед учнів і батьків. * Нарада класних керівників із питань роботи з важковиховуваними дітьми.	* Взаємовідвідування виховних заходів на правову тематику старших учителів та вчителів вищої кваліфікаційної категорії малодосвідченими класними керівниками.	* Консультації для молодих класних керівників.	- Рейд «Урок». Аналіз стану відвідування учнями шкільних занять . *

Л И С Т О П А Д

I. Організаційно-розпоряджувальний функціонал

1. Організаційна робота та діяльність щодо впорядкування навчально-виховного процесу	Аналіз результатів проведення I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із базових дисциплін, підготовка та участь у II етапі	Проведення шкільного етапу конкурсів «Учитель року-2016», підготовка до наступного етапу	Ознайомлення вчителів, учнів і батьків з новим Законом про вищу освіту	Ознайомлення членів педколективу та випускників з нормативними документами щодо проведення ЗНО і ДПА
2. Накази по НВК		Про участь у I турі Всеукраїнських олімпіад	Призначення відповідальних за замовлення документів про освіту	Про стан викладання основ здоров'я. * Про стан дитячого травматизму.
3. Перевірка документації закладу	Перевірка ведення класних журналів та календарних планів учителями основ здоров'я	Вибіркова перевірка записів у журналах ведення факультативів	Перевірка планів-графіків індивідуальних занять із учнями, які виявили початковий рівень навчальних досягнень за результатами контрольних робіт	Перевірка ходу виконання планів-завдань учителів, які атестуються
4. Атестація педагогічних працівників	Вивчення роботи вчителів, які атестуються	Засідання атестаційної комісії	Планування виступів учителів, які атестуються, з творчими звітами на педрадах, засіданнях методичної ради та методоб'єднань.	
5. Питання охорони праці	Поточний контроль стану безпеки життєдіяльності в кабінетах, майстернях		Організація роботи з профілактики інфекційних захворювань учнів	

II. Контрольно-аналітичний функціонал

1. Тематичні наради при директорі	Про виконавчу дисципліну вчителів. Про заборону збору коштів працівниками	Робоча нарада вчителів, які працюють в 9,11-х класах (підготовка до ДПА, ЗНО)	Незалежне оцінювання в контексті змін	Організація занять з фізичної культури з учнями, які мають відхилення у стані здоров'я
2. Тематичні наради при заступникові директора	Працюємо грамотно з інформацією	Оперативна нарада класних керівників з питань дисципліни та правопорядку. Робота вчителів із	Накопичення оцінок, тематичний облік знань, обсяг домашнього завдання, об'єктивність	Робоча нарада вчителів, які працюють в 5-х класах (адаптація учнів до старшої школи, наступність

		щоденниками учнів	виставлення оцінок	у навчанні)
3.Фронтальний та оглядовий контроль роботи педагогічного колективу	Відповідність рівня досягнень учнів вимогам програми із зарубіжної літератури ТК		Стан викладання основ здоров'я. Відповідність рівня досягнень учнів вимогам програми (до наказу)	
Адміністративно-рейтингові контрольні роботи	Із зарубіжної літератури (до наради)		З основ здоров'я (до наказу)	
4.Класно-узагальнюючий, персональний, тематичний контроль	Відвідування уроків зарубіжної літератури (ТК)		Ефективність використання годин варіативної складової навчального плану початкових класів ТК Відвідування уроків основ здоров'я (до наказу)	

III.Методичний функціонал

1.Педагогічні ради, психолого-педагогічні та проблемні семінари	Психолого – педагогічний семінар «Психолого-педагогічні умови навчання в умовах упровадження нового Державного стандарту освіти»			Практичне заняття «Сучасне формулювання мети навчального заняття»
2.Засідання методичної ради	1.Про участь вчителів НВК у шкільному та районному етапах конкурсу «Учитель року». 2. Система роботи методичних об'єднань щодо пошуку, розвитку та підтримки обдарованої дитини. 3.Атестація вчителів.			
3.Засідання творчих груп		Семінар-практикум «Інформаційно-методична культура вчителів» (за окремим планом)		
4.Узагальнення та поширення передового педагогічного досвіду	Моніторинг «Діагностика готовності до інноваційної роботи»	Оформлення інформаційно-аналітичних документів „Моніторинг участі учнів НВК у шкільному етапі Всеукраїнських предметних олімпіад та МАН і підготовка до участі у районному етапі”		Тематичні консультації для батьків „Особливості особливих дітей”
5.Методичні та предметні тижні	<u>Тиждень світової літератури</u>	<u>Тиждень англійської мови</u>	<u>Тиждень педагогічної майстерності з патріотичного виховання</u>	<u>Тиждень бережливих</u>

6.Робота з молодими вчителями та класними керівниками	Відповідність методів навчання формам організації уроку. Дотримання на уроці санітарно-гігієнічних вимог до навчання		Відування уроків у вчителів-наставників з їх наступним обговоренням. Аналіз уроку вчителем після його проведення. Види аналізу	
IV. Соціально-педагогічний функціонал				
Вид роботи	Самі будуємо життя у рідній країні (формування навичок самреалізації)			
1. Виховна діяльність	* Участь у Всеукраїнській акції «Ліси для нащадків» * Колентивне творче панно «Ця твій портрет, рідна школо» (до 61-ої річниці навчального закладу).	* Радіогазета «Мовний дивограй» (до відзначення Дня української писемності й мови , 09.11) * Участь у районній першості з гандболу (13.11, хлопці) * Школа ввічливості.Бесіда «Ввічливість як основа вихованості» (до 16.11 – Міжнародного дня терпимості)	* Уроки мужності до святкування Дня гідності та свободи(22.11). * Патріотична акція «День вишиванки». *Районний фес-тиваль з міні-футболу «Футбольні надії Київщини» (1-2 та 3-4 класи, з 20 по 27.11) * Участь у районній першості з гандболу (20.11, дівчата). *Акція «16 днів проти гендерного насильства»(до Міжнародного дня толерантності (16.11)	*Урок пам'яті до Дня жертв голодоморів та політичних репресій (28.11) * Бібліотечний урок «Голодомор 30-х на Україні». *Першість району з шашок.
2. Превентивне виховання	*Засідання ради з профілактики правопорушень.	*Оперативна нарада класних керівників з питань дисципліни та правопорядку.	* ГС «Я дитина, я потребую захисту» (20.11 – День захисту прав дитини).	* Анкетування учнів 8-11 класів «Моє дозвілля» * Участь в обласних, державних та міжнародних проектах профорієнтаційного спрямування.
3.Робота із самоврядування	* Збирання насіння квітів і рослин (8-11 кл.) * Виставка аплікацій із листя «Осінь мозаїка» (5-11 класи)	* Засідання учкому *Підсумки І туру огляду-конкурсу «Живи, книжко!» (7-8 кл.).	Особистісно-рольова гра «Політична карусель» (8-9), «Громадяни і	*Акція «Спільними зусиллями» (збір коштів для забезпечення потреб військовослужбовців»

			політики»(10-11)	*Акція «Літера «Н» у класному журналі»
4.Робота з батьками	*Індивідуальні консультації для батьків із питань адаптації учнів 10-х класів	*Засідання центру педагогічної освіти та допомоги батькам. *Батьківський рейд «Стан харчування учнів»	*Зміцнення зв'язку вчителів-предметників із батьками. *Проведення співбесіди з батьками учнів, які не встигають у навчанні, для надання методичної допомоги.	Контроль терміну дії довідок ст.52-57 «Про надання допомоги сім'ям з дітьми»
5.Контроль і керівництво	* Контроль за підготовкою та проведенням виховних заходів учителів, що атестуються. * Контроль за дотриманням санітарного режиму.	*Консультаційний пункт молодого класного керівника. * Контроль за станом відвідування учнями навчальних занять, наявність довідок про відсутність їх у НВК (до наради при директору)	* Перевірка ведення учнівських щоденників (4, 8, 11 класів). * Перевірка стану чергування учнів у НВК. * Стан дитячого травматизму (до наказу).	* Ефективність та якість роботи соціального педагога * Стан забезпечення соціальної підтримки дітей – сиріт, дітей із малозабезпечених сімей та учнів із соціально вразливих категорій населення.
6. Соціально-психологічна робота	*Презентація «Шкідливий вплив алкоголю на організм людини»,8-11кл. *Лекторій «Скажи наркотикам «Ні!»» 9-11кл.	*Гра«Портрет людини,яка має шкідливі звички». *Пам'ятка учням 5-х класів «Як готувати домашні завдання»	* Проведення соціометричного дослідження в1-4 кл. з метою визначенн рівня згуртованості учнівських колективів та визначення статусу учнів у цих колективах. *Рекомендації школярам, що мають проблеми в навчанні.	*Анкетування учнів «Чи схильний ти до вживання шкідливих звичок?» (8-11 кл.)
7. Методична	*Методична оперативка.	Бесіда з класними керівниками з	*Консультавання з питань організа-	Відвідування виховних заходів

робота	«Учень відсутній сьогодні в НВК. Які були ваші дії?»	виконання планів виховної роботи (упродовж місяця)	ції та змісту ВР, у тому числі – в online режимі.	учителів, які атестуються.
Г Р У Д Е Н Ь				
I. Організаційно-розпоряджувальний функціонал				
1. Організаційна робота та діяльність на впорядкування навчально-виховного процесу	Тиждень консультування з теми: «Національна модель ЗНО та підготовка до нього випускників». Створення інформаційного ресурсу щодо ЗНО	Підготовка членів МАНу до I етапу конкурсу-захисту. Участь у Всеукраїнському конкурсі учнівської творчості, присвячений Шевченківським дням. Підготовка до святкування Нового року	Ознайомлення школярів зі змістом: Національної доктрини розвитку освіти; Закону України "Про загальну середню освіту"; Закону про мову; Концепції розвитку загальної середньої освіти"; Державної національної програми "Освіта"	Анкетування учнів 7,9 класів на визначення допрофільних і профільних інтересів
2. Накази по НВК	Про підсумки проведення методичної роботи за I семестр.	Про стан викладання фізики та астрономії	Про виконання навчальних програм. Про підсумкові контрольні роботи за I семестр	Про техніку безпеки під час зимових канікул. Про ведення класних журналів Про результативність виховної роботи упродовж I семестру.
3. Перевірка шкільної документації	Перевірка стану ведення зошитів з української мови та літератури (до педради). Стан навчально-методичного забезпечення викладання захисту Вітчизни (до педради)			Вибіркова перевірка учнівських щоденників
4. Атестація педагогічних працівників		Творчі звіти вчителів та класних керівників, які атестуються	Засідання атестаційної комісії	
5. Питання охорони праці	Ознайомлення особового складу працівників з планом ЦЗ та інструкцією у разі виникнення аварій, катастроф, стихійних лих тощо		Проведення інструктажів із техніки безпеки під час зимових канікул .	Перевірка шкільного двору щодо безпечних умов перебування учнів, усунення

			криги на сходах та доріжках	
II. Контрольно-аналітичний функціонал				
1.Тематичні наради при директорі	Відповідальність учителя за здоров'я учня. Відповідність рівня досягнень учнів вимогам програми із зарубіжної літератури	Про дії колективу в разі отримання сигналів цивільного захисту. План роботи НВК на зимових канікулах	Шкільний сайт як ефективний інструмент у роботі навчального закладу. Про інформаційну підтримку веб – сайту НВК. Використання інформаційних технологій у навчанні математиці. Техніка безпеки при проведенні новорічних свят та під час зимових канікул	
2.Тематичні наради при заступникові директора	Робота педколективу з організації контролю за відвідуванням учнями НВК.	Нарада класних керівників щодо керівництва організацією змістовного дозвілля учнів під час зимових канікул. Про єдині методичні підходи до складання текстів контрольних робіт	Результативність виконання планів виховної роботи. Результативність участі закладу в олімпіадах і творчих конкурсах.	Стан відвідування учнів у I семестрі. Звіт класних керівників про індивідуальну роботу з учнями, схильними до пропусків занять без поважних причин
3.Фронтальний і оглядовий контроль роботи педагогічного колективу	Стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів з української мови (до педради). Стан викладання ЗВ. Формування та вдосконалення життєво необхідних знань, умінь та навичок щодо захисту Вітчизни (до педради)		Аналіз моніторингу учнів 11-х класів щодо готовності до проходження ЗНО з української мови	
4.Адміністративно-рейтингові контрольні роботи	Складання контрольних нормативів з курсу «ЗВ»	Контрольні роботи з української мови та літератури (до педради)		
5.Класно-узагальнюючий, персональний і тематичний контроль	Відвідування уроків української мови та літератури та курсу «Захист Вітчизни» (до педради)		Використання інформаційних технологій у навчанні математиці (до наради)	
III.Методичний функціонал				
1.Педагогічні ради, психолого-педагогічні та проблемні семінари	Семінар-практикум із досвіду реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, Заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді у НВК (II тиждень).		Інструктивно-методична нарада «Підготовка до проведення творчого звіту вчителів, які атестуються»	

2.Засідання методичної ради	1. Методичний супровід науково-дослідної та експериментальної роботи педагога. 2. Педагогічна діяльність учителя: діагностика та оцінювання.		
3.Засідання творчих груп		.	Семінар-практикум «Інформаційно-методична культура вчителів» (за окремим планом)
4.Методичні та предметні тижні	Тиждень боротьби з наркоманією, токсикоманією й розповсюдженням токсичних речовин.	Тиждень оборонно-масової роботи, присвячений Збройним силам України	Декада фізики, математики інформатики
5. Робота з молодими вчителями і класними керівниками	Структура уроку вивчення нового матеріалу		Відвідування уроків у наставників із вивчення нового матеріалу
6.Узагальнення та поширення передового педагогічного досвіду	Круглий стіл вчителів гуманітарного циклу у світлі реалізації науково-методичної проблеми НВК		Організація виставки «Використання ІКТ учителями закладу»

IV.Соціально-педагогічний функціонал

Вид роботи	Я і моя родина – казковий дивосвіт (формування естетичної культури особистості)			
1. Виховна діяльність	* Конкурс «Містер Х» (до Дня Збройних сил України,9-11) *Участь у районному фестивалі творчості для дітей-інвалідів «Повір у себе». * Першість району з шашок (04.12).	*Участь у <u>Всеукраїнському тижні права «Мої права – моє життя»</u>(за окр.-емим планом). * Участь у районному етапі Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості, присвяченого Шевченківським дням. * Першість району з шахів (11.12).	* Свято «До нас завітав святий Миколай» (1-4 кл.). *Участь у щорічному районному конкурсі-захисті проектів озеленення інтер'єрів та ландшафного дизайну території навчальних закладів. *Бібліотечний урок «Правила поводження з книжкою» (1-4 кл.)	* КТС «Новорічний вернісаж» для старшокласників та новорічні ранки для учнів 1-8 класів

2.Превентивне виховання	* Засідання ради з профілактики правопорушень. *Виставка плакатів до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом (7-11)	* Дебати за «круглим столом» із представниками Миронівського відділу юстиції (9-11). * Радіопередача «День права в НВК» (10 грудня – Міжнародний день прав людини). *Проведення рейду-огляду «Діти вулиці». *Книжкова виставка «Україна та СНІД»	Бесіда-інструктаж про правила поведінки під час новорічних свят.	* Бесіди про правила поведінки в канікулярний період. * Індивідуальні бесіди з учнями, схильними до правопорушень, з метою попередження правопорушень у період зимових канікул.
3.Робота із самоврядування	*Засідання старостату. * Операція-рейд „Урок”. * Анкетування учнів для планування виховних заходів на час зимових канікул.	*Засідання учкому *Рейд-перевірка „Як живеш, підручнику?” * Уроки-зустрічі до Дня вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на ЧАЕС (до 14.12)	*Благодійна акція «З Дідом Морозом у реабілітаційний центр с.Ємчиха». *Перевірка збереження майна НВК.	* Підсумки огляду-конкурсу „Живи, книжко!” * Визначити рейтинг учнівського колективу, узагальнити в рейтинговій таблиці.
4.Робота з батьками	Операція „Родина. Підліток” Вивчити й узагальнити досвід кращих сімей із питань родинного виховання (протягом місяця)	Загальношкільні батьківські збори.	Рейди у сім’ї учнів із метою надання допомоги батькам у взаєморозумінні з підлітками	Засідання ради НВК. Підсумки навчально-виховної роботи за I семестр.
5. Контроль і керівництво	* Контроль за підготовкою та проведенням виховних заходів (упродовж місяця) *Контроль за рівнем міжособистісних стосунків в учнівському колективі.	* Перевірка журналів гурткової роботи. * Аналіз відвідування учнями секцій, гуртків, клубів у позаурочний час.	* Контроль за підготовкою новорічних свят. * Перевірка стану ведення журналів ГПД. *Операція «Сніг». Снігова трудова вахта.	* Аналіз стану роботи з важковиховуваними дітьми. * Звіт класних керівників про виховну роботу у I семестрі.
6. Соціально-психологічна робота	* Анкетування з метою визначення рівня обізнаності учнів з проблемою	*Супровід обдарованих дітей (психологічна допомога).	*Робота з профільними класами. *Перевірка умов	* Організація поїздок для категорійних учнів на ново-

	ВІЛ/СНІД (5-11 кл) * Діагностика рівня шкільної тривожності в учнів 7-8кл.	*Лекторій «Розвиток гармонійно розвинутої особистості учня.»» (7-9 кл.).	життя дітей, які перебувають під опікою.	річні вистави. *Розподіл ново-річних подарунків серед учнів
7.Методична робота	*Розміщення матеріалів перспективного педагогічного досвіду організації виховної роботи з учнями на сайті «Мій краєвий урок» та у фахових виданнях. * Відвідування виховних заходів молодосвідчених класних керівників.	*Круглий стіл „Обережно! Дитячий травматизм». *Нарада класних керівників щодо керівництва організацією змістовного дозвілля учнів під час зимових канікул. *Семінар-практикум із досвіду реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, Заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді у НВК.	* Методична оперативка «Рухливі ігри народно-обрядового спрямування» *Про успішність учнів категорійних сімей. *Робота консультативного пункту молодого класного керівника.	* Доробки вчителів, які атестуються (систематизація матеріалів)

С І Ч Е Н Ь

І.Організаційно-розпоряджувальний функціонал

І.Організаційна робота та діяльність щодо впорядкування навчально-виховного процесу	Перевірка виконання працівниками НВК функціональних обов'язків, плану роботи та управлінських рішень (спільно з ПК).	Планування навчально-виховного процесу на II семестр. Затвердження: - розклад уроків; - план виховної роботи; - графік чергування учнів та вчителів; - календарні плани; - плани виховної роботи класних керівників;	Організація роботи з учнями, які не досягли середнього та достатнього рівня засвоєння навчального матеріалу	Підготовка документації щодо отримання документів про освіту випускниками закладу. Вивчення профільного спрямування випускників 9-х класів
--	--	---	---	--

		- розклад факультативів, гуртків, спортивних секцій та ін.		
2. Накази по НВК			Про підсумки проведення шкільного етапу МАН	
3. Перевірка документації		Ведення документації методичних об'єднань	Перевірка класних журналів щодо виконання навчальних програм і планів	
4. Атестація педагогічних працівників	Засідання атестаційної комісії		Ознайомлення членів атестаційної комісії з досвідом роботи вчителів-методистів	
5. Питання охорони праці	Проведення заходів із профілактики нещасних випадків у шкільному дворі	Профілактичні та протиепідеміологічні лекції та диктанти.	Стан температурного режиму закладу. Тренувальні заняття з ЦО в зимовий період.	
II. Контрольно-аналітичний функціонал				
1. Тематичні наради при директорі	Профілактика дитячого травматизму. Проведення бесід щодо попередження дитячого травматизму під час навчально-виховного процесу	Харчування у школі: проблеми та рішення	Рівень викладання предметів в 1-х, 9-х, 10-11-х класах та дотримання Єдиних вимог до учнів (результати контролю)	Забезпечення соціально-психологічного супроводу учасників навчально-виховного процесу
2. Тематичні наради при заступникові директора	Психолого-педагогічний супровід підготовки учнів до інтелектуальних конкурсів, турнірів, олімпіад	Результати перевірки системи роботи класних керівників і вчителів із журналами і особовими справами учнів	Розвиток обдарованості учнів початкових класів	Про інформатизацію діяльності вчителя. Здійснення міжпредметних зв'язків на заняттях курсу «Людина і світ»
3. Фронтальний і оглядовий контроль роботи педагогічного колективу	Рівень викладання предметів в 1-х, 9-х, 10-11-х класах та дотримання Єдиних вимог до учнів. Здійснення міжпредметних зв'язків на заняттях курсу «Людина і світ» (до наради)		Перевірка якості заміन уроків	

4.Класно-узагальнюючий , персональний, тематичний контроль	Аналіз контролю за виконанням рішень, прийнятих у I семестрі. Відповідність рівня досягнень учнів, які претендують на отримання документів про освіту з відзнакою, вимогам програм		Відповідність рівня досягнень учнів вимогам програми з креслення ТК	
III.Методичний функціонал				
1.Педагогічні ради, психолого-педагогічні та проблемні семінари	Педагогічна рада: 1. Оцінка як інструмент виміру та чинник мотивації. 2. Стан викладання захисту Вітчизни. Формування та вдосконалення життєво необхідних знань, умінь та навичок щодо захисту Вітчизни. 3. Правовиховна робота в НВК як передумова формування правової свідомості особистості. 4.Про учнів, які претендують на одержання документів про освіту з відзнакою. 5.Виконання рішень попередньої педради.			Проблемний семінар «Предметний кабінет як інформаційно-освітнє середовище»
2.Засідання методичної ради	1. Підсумки адміністративних контрольних робіт за I семестр 2014/2015 н.р. 2. Інноваційні форми методичної роботи з учителями. 3. Розкриття основних положень перспективного педагогічного досвіду вчителів-методистів та вчителів вищої категорії, які атестуються. 4.Про виконання рішень методичної ради.			
3.Засідання творчих груп	Семінар-практикум «Інформаційно-методична культура вчителів» (за окремим планом)			Круглий стіл «Організація роботи вчителів з учнями, які мають початковий рівень знань з окремих предметів за семестр»
4.Методичні та предметні тижні		Декада пожежної безпеки та охорони життя й здоров'я дітей	Декада пожежної безпеки та охорони життя й здоров'я дітей	Тиждень історії та краєзнавства
5.Узагальнення та поширення передового педагогічного досвіду	Випуск методичного вісника «Професійно - компетентний учитель школи»		Моніторинг створення дидактико – методичного та матеріально – технічного забезпечення компетентісно спрямованої діяльності учителів	
6.Робота з молодими вчителями та класними керівниками	Структура уроку закріплення й розвитку навчальних досягнень учнів. Конструювання й захист конспекту уроку з розвитку навчальних досягнень учнів		Відвідування уроків закріплення й розвитку знань, умінь і навичок учнів у педагогів-наставників	
IV.Соціально-педагогічний функціонал				

Вид роботи	Собори наших душ <i>(формування основ духовно-морального розвитку особистості)</i>			
1.Виховна діяльність	Зимові заботи (ігри на свіжому повітрі)	* До народознавчих джерел «Як святкують українці Василя й Маланки» (1-11 класи) * Конкурс «Снігова баба –2016» серед учнів ГПД.	* Участь у заходах, присвячених 72 - річниці з дня визволення міста від нацистських загарбників «Миронівка – місто моє, мені в ньому жити, мені його створювати» *Майстер-клас за участю дітей та батьків з виготовлення сувенірів для бійців Української армії (1-11) *Радіогазета «Любіть Україну!» (до Дня Соборності України, 22.01).	* Участь НВК в історико-географічній експедиції „Історія міст і сіл України» (до 30.01). * Тематична ГС «Вулиця мого дитинства» (1-7); «Славетні миронівчани» (8-11 класи). *Тематична виставка в бібліотеці на тему: «Ними пишеться миронівський край, бо вони Герої»
2.Правове виховання	Перегляд списків учнів, схильних до правопорушень. Виключення з них тих, хто покращив поведінку, і взяти на облік тих, хто вимагає посиленого контролю.	* Виховні заходи , присвячені декаді безпеки життєдіяльності. * Зустріч із представниками пожежної служби та КМ	Тематичні години спілкування, присвячені декаді пожежної безпеки (1-11 класи). *Дебати «Як не потрапити в тенета небезпеки» (5-8 класи).	* Профілактичні протиепідемічні лекції та диктанти. *Перегляд та обговорення відеофільмів про правила поведінки в мережі Інтернет.
3.Робота із самоврядування	* Засідання старостату «Стан чергування в НВК».	Засідання учкому «Звіт активу НВК про роботу в I семестрі» *Загальношкільні учнівські збори щодо підсумків навчально-виховного процесу за I семестр.	* Огляд класних кімнат та учнівських куточків.	*Радіогазета «Подвиг юності» (до 29.01 98-а річниця битви під Крутами) . * Книжкова виставка «Крути. Вічна пам'ять». *Перевірка-звіт чергування по НВК.
4.Робота з батьками	Засідання центру педагогічної освіти та	Зустріч із батьками учнів, котрі мали початковий рівень успішності	* Ознайомлення батьків з навчально-пізнавальним	Консультації для батьків з метою роз'яснення про шкідливий вплив

	допомоги батькам. Поради для батьків від Марії Монтессорі.	за I семестр та порушували шкільний режим.	соціальним проектом «Безпечний інтернет»	алкоголю та тютюнокуріння на організм дитини
5. Контроль і керівництво	* Контроль за проведенням ВР на канікулах. * Рейд-контроль «Домашній вогник».	*Перевірка виховних планів на II семестр. * Узгодження планів роботи гуртків, секцій на II семестр.	*Робота з молодими класними керівниками. * Контроль за виконанням санітарно-гігієнічного режиму	*Проведення моніторингу «Захворювання на ГРЗ». *Операція «Сніг». Снігова трудова вахта.
6. Соціально-психологічна робота	*Внесення змін до банку даних категорійних дітей, паспортів класів. *Вивчення громадської думки учнів, батьків, педагогічного колективу з різних питань шкільного життя.	*Поглиблене вивчення учнів 5, 10 класів (вади особистісного розвитку, рівень поведінкової саморегуляції дотримання соціальних та етичних норм. *Визначення рівня соціалізації старшокласників (10-11 кл.)	*Проведення соціометричного дослідження в 10 класах з метою визначення згуртованості новостворених колективів. *Інформаційне повідомлення «Міфи та факти про куріння» 10-11 кл.	*Консультації для учителів, у класних колективах яких є діти з особливими потребами. *Профілактична бесіда «Я обираю здоровий спосіб життя» (1-11 кл.)
7. Методична робота	Нарада з класними керівниками щодо планування виховної роботи на II семестр.	З'ясування, якої методичної допомоги потребують класні керівники. *Планування роботи з учнівськими органами самоврядування на II семестр.	* Урок на тему: «Безпека дітей в інформаційному просторі»	Відвідування виховних заходів учителів, які атестуються.

Лютий

І. Організаційно-розпоряджувальний функціонал

1. Організаційна робота та діяльність щодо впорядкування навчально-виховного процесу	Організація роботи творчої групи з розробки плану роботи закладу на новий 2016/2017 навчальний рік	Участь у III етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад із базових дисциплін та конкурсів.	Контроль за організацією роботи з профілактики дитячого травматизму. Заходи до Дня захисника Вітчизни	Анкетування учнів 9 та 11-х класів щодо вибору предметів для ДПА
---	--	--	---	--

2.Накази по НВК	Про роботу з підлітками, які потребують особливої педагогічної уваги			Про підсумки участі у конкурсі «Учитель року» .
3.Перевірка документації закладу	Уточнення замовлення на виготовлення документації випускникам НВК.		Підготовка пакету матеріалів для вступу до класів ліцею у 2016р.	
4.Атестація педагогічних працівників	Засідання атестаційної комісії. Попередні висновки щодо роботи вчителів, які атестуються			
5. Питання охорони праці	Контроль санітарно-гігієнічного режиму в НВК	Перевірка стану ведення журналів із ТБ		
II. Контрольно-аналітичний функціонал				
1.Тематичні наради при директорі	Про роботу педколективу за новими Державними стандартами і Критеріями	Про роботу батьківських класних комітетів. Про облік та збереження матеріальних цінностей	Реформа освіти як засіб проти кризи	Про робочий час педагогічних працівників
2.Тематичні наради при заступникові директора	Робота з учнями, які потребують психологічної підтримки. Виявлення, попередження і розгляд випадків насильства та жорстокого поводження з дітьми	Науково-дослідницька діяльність у системі роботи з обдарованими дітьми.	Інклюзія як шлях у суспільство. Методика підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання (обмін досвідом)	Організація робочого місця і підготовка вчителя до уроків трудового навчання
3.Фронтальний і оглядовий контроль роботи педагогічного колективу	Організація робочого місця і підготовка вчителя до уроків трудового навчання (до наради)	Контроль за проведенням інструктажу вчителів із ТБ	Аналіз виконання зауважень за результатами перевірки ведення класних журналів, журналів ГПД, гурткової роботи, факультативів	
4.Класно-узагальнюючий, персональний і тематичний контроль	Виконання практичної частини програми з хімії ТК		Відвідування трудового навчання (до наради)	
III. Методичний функціонал				
1.Педагогічні ради, психолого-педагогічні та	Психолого-педагогічний семінар	Круглий стіл «Психолого-педагогічні умови		Виставка літератури «Школа сталого

проблемні семінари	«Психологічні аспекти виховання у школі»	становлення ціннісних орієнтацій як чинник національного виховання дітей та молоді»		розвитку»
2.Засідання методичної ради	1. Створення умов для самоосвітньої діяльності вчителів у міжкурсовий період. 2.Аналіз результативності виступу учнів у II та III етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад із базових дисциплін, конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт МАН. 3. Система роботи з підготовки учнів 4, 9 та 11-х класів до ДПА.			
3.Засідання творчих груп	Семінар-практикуму « Інформаційно-методична культура вчителів (за окремим планом)			
4.Методичні та предметні тижні	Тиждень предметів естетичного циклу		Тиждень хімії	
5.Робота з молодими вчителями і класними керівниками	Конструювання сучасних ефективних методів,форм.засобів організації навчальної діяльності учнів на уроці: досвід, проблеми, прогнози. Методика організації самостійної роботи на уроці		Відвідування уроків у вчителів-наставників з наступним обговоренням	
IV.Соціально-педагогічний функціонал				
Вид роботи	Краса врятує світ (формування художньо-естетичних цінностей)			
1.Виховна діяльність	* Літературно-поетична вітальня «Палітра рідного слова» (1-11 кл.). * Участь у першості району з баскетболу, волейболу (протягом місяця) * Тематичні ГС з естетичного виховання.	* Конкурс малюнка «Афганська війна очима дітей». *Уроки мужності до Дня вшанування учасників бойових дій на території інших держав (до 15.02)	*Участь у районному конкурсі читців «Україно, ти для мене диво» (до Міжнародного дня рідної мови). * КТС «Крок до зірок» (1-11 кл.)	* Підготовка до 8 Березня. *Урок єднання «Хто вони – Герої Небесної сотні?».
2. Превентивне виховання	Зустріч із дільничним інспектором. Криміногенна ситуація в районі	* Огляд-рейд «Щоденник – обличчя школяра». * Попереднє працевлаштування учнів 9, 11 класів.	Засідання «круглого столу» за участю адміністрації НВК та учнів 8-9 класів «Мої права та обов'язки в НВК»	*Рейд «Вулиця і підліток».
3.Робота із самоврядування	*Засідання старостату * Підготовка до Дня святого Валентина.	*Засідання учкому «Імпульс». * Пошта Амура (до дня святого Валентина)	Акція «Школа – наш дім, ми господарі в ній!»	*Спільне засідання ради НВК та шкільного парламенту. * Вивчення про-

	* Зустрічі із місцевими поетами та співаками-аматорами (упродовж тижня).	*Вечір для старшокласників «Пан+пані» (12.02)		фесійних намірів старшокласників
4.Робота з батьками	Засідання центру педагогічної освіти та допомоги батькам	Інформування батьків «Важливість дієтичного харчування учнів та здійснення такого харчування в НВК»	Загальношкільні батьківські збори (за окремим планом)	Коректування педагогічної взаємодії з батьками
5. Контроль і керівництво	*Контроль за роботою наставників молодих учителів. *Координація роботи з районною радою ветеранів (уточнення списків ветеранів)	Контроль за проведенням годин спілкувань у 7-8 класах.	*Робота класних керівників із професійної орієнтації учнів. * Контроль відвідування занять учнями 5-6 класів. *Операція «Сніг». Снігова трудова вахта.	
6. Соціально-психологічна робота	Заочні мандри «Підліткова праця: правознавчий аспект»	Бесіда «Партнерські міжстатеві спілкування»(9-11)	Лекторій «Ти – ці-лий світ» (для протидії суїциду)	
7.Методична робота	*Круглий стіл на тему „Питання громадянського виховання в документальному мюзиклі «Революція гідності»” *Індивідуальна робота з підлітками з питань запобігання шкідливим звичкам	* Засідання МО класних керівників. * Аналіз списків попереднього працевлаштування учнів 9 класів.	Надання допомоги класним керівникам, що проходять атестацію, у проведенні творчих звітів.	*Засідання творчої групи .
Березень				
I.Організаційно-розпоряджувальний функціонал				
1.Організаційна робота і діяльність щодо	Створення робочої групи з питань розробки	Узагальнення щодо вибору учнями 9-х класів профілю	Радіогазета з ТБ біля водойм. Діагностування	Ознайомлення вчителів, учнів і батьків з реко-

впорядкування навчально-виховного процесу	річного плану на 2016/2017 н.р. Вирощування класними колективами росади квітів для шкільних клумб	навчання у школі III ступеня. Створення бази даних на підприємців, задіяних в ЗНО	педагогічних кадрів для визначення нової методичної проблеми	мендаціями Міністерства освіти і науки України «Про закінчення навчального року»
2.Накази по НВК	Про підготовку до ДПА та повторення навчального матеріалу	Про підсумки участі учнів НВК в олімпіадах та конкурсах. Стан ведення класних журналів	Стан викладання іноземної мови. Використання інноваційних технологій навчання.	Про підсумки проведення атестації педагогічних працівників у 2014-2015 н.р.
3.Перевірка документації НВК	Перевірка навчально-методичного забезпечення курсів, які викладаються у 6-х класах	Стан ведення зошитів та словників з англійської мови (до наказу)		Перевірка документів, які подаються на розгляд районної атестаційної комісії
4.Атестація педагогічних кадрів		Засідання атестаційної комісії з вивчення матеріалів на вчителів, які атестуються. Ознайомлення вчителів, які атестуються, з характеристиками		
5. Питання охорони праці	Написання диктантів «Поведінка біля водойм» (вчителі української мови)	Бесіди з учнями щодо правил поведінки з побутовими газо- і електроприладами.		Контроль виконання правил ТБ та санітарного режиму в шкільних кабінетах
II.Контрольно-аналітичний функціонал				
1.Тематичні наради при директорі	Стан учбових кабінетів, складання планів подальшого удосконалення їх дидактичної, методичної та матеріально-технічної бази	Про організацію вивчення Інструкції про закінчення навчального року. Про перевірку документації на видачу свідоцтва та атестатів	Успіхи і проблеми діяльності НВК в умовах запровадження нових Державних стандартів	Особливості проведення ЗНО у 2016р.
2.Тематичні наради при заступникові директора	Про зарахування, відрахування учнів зі школи, зміну прізвища дитини	Про хід реалізації науково-методичної проблеми: вивчення вчителями ППД, літератури, відвідування уроків, самоосвіта	Про культуру інновацій у середній школі	Допрофільна підготовка учнів — запорука ефективного мультипрофільного навчання у старшій школі
3.Фронтальний і оглядовий контроль роботи педагогічного	Стан викладання етики та курсів духовно-морального	Стан викладання фізичної культури. Формування здорового способу життя (до педради)		Вивчення стану виховної роботи у 5-9 класах, виконання учнями

колективу	спрямування. Виховна роль предметів (до педради)		вимог Статуту ЗНЗ
4.Адміністративно-рейтингові контрольні роботи навчальних досягнень учнів	Контрольні зрізи знань з етики, відвідування уроків етики (до педради). Відвідування уроків фізичної культури (до педради)		
5.Класно-узагальнюючий, персональний, тематичний контроль	Здійснення інтегрованих зв'язків у процесі вивчення історії ТК	Використання компетентісно орієнтованих форм і методів навчання учнів на заняттях з етики (до педради)	
III.Методичний функціонал			
1.Педагогічні ради, психолого-педагогічні та проблемні семіари	Круглий стіл «Виховання громадянина-патріота: сучасний український вимір»	Педагогічна рада: 1. Стан викладання фізичної культури. Формування здорового способу життя. 2. Стан викладання етики та курсів духовно-морального спрямування. Виховна роль предметів. 3. Родинне виховання учнів як основний чинник створення найсприятливішої атмосфери у НВК для успішного навчання і розвитку школярів. 4.Про визначення предметів за вибором для ДПА. 5. Про допуск до ДПА випускників та звільнення від ДПА. 6. Про виконання рішень попередньої педради.	
2.Засідання методичної ради	1. Методика підготовки педагогів до патріотичного виховання учнів. 2. Узагальнення досвіду вчителів НВК щодо впровадження в практику ідей проблемної теми.		
3.Засідання творчих груп	Семінар-практикуму «Інформаційно-методична культура вчителів» (за окремим планом)		Майстер-клас «Система роботи вчителя»
4.Методичні та предметні тижні	Декада рідної мови та пам'яті Т.Шевченка	Декада рідної мови та пам'яті Т.Шевченка	Тиждень дитячої та юнацької книжки.
5. Робота з молодими вчителями і класними керівниками	Структура уроку узагальнення і систематизації знань. Державна підсумкова атестація, форми її проведення у випускних класах		Відвідування уроків узагальнення і систематизації знань у педагогів-наставників
6.Узагальнення та поширення передового педагогічного досвіду	Діагностика. Підсумковий соціально – психологічний та психологічний аналіз впливу технологій на формування життєвої компетенції учнів		Узагальнення досвіду роботи учителів щодо науково – методичної проблеми НВК

IV. Соціально-педагогічний функціонал

Вид роботи	Моя Україна моїми очима (формування соціально-комунікативних цінностей)			
1. Виховна діяльність	* Тематична ГС «Її величність – Мати». * Свято 8 Березня * Екскурсії до Шевченківського національного заповідника м. Канева (упродовж II с). * Конкурс «Міні-міс Весна-2016» (3-4 класи)	* Радіогазета «Голос Шевченка Тараса крізь віки» (до 2002-річниці від дня народження поета-громадянина) * Тематичні ВС до свята рідної мови.	* Участь у першості району з волейболу (дівчата). * Конкурс-рейд „Живи, книжко!“ * Робота «книжкової лікарні». * Урок єднання «Це моя земля» (8-11 класи).	* Всеукраїнський конкурс „Юний дослідник“. * Добродійна акція «Годівничка для птахів» (4 -9) * Участь у районному огляді-фестивалі „Перлинки Миронівщини“.
2. Правове виховання	* Заочні мандри «Підліткова праця: правовий аспект»	<u>Школа ввічливості.</u> Бесіда «Скромність прикрашає людину»	Випуск бюлетенів зі збереження підручників	* Акція «Літера «Н» у класному журналі»
3. Робота із самоврядування	* Засідання старостату. * Акція «Діловий костюм школяра»	* Засідання учкому „Імпульс“. * Випуск мовно-літературної газети «Дивослово».	Акція «Подаруй бібліотеці книжку».	Інтелектуальна гра «Веселі чомусики» (5-7 класи)
4. Робота з батьками	* Зустріч із працівниками юстиції «Правова відповідальність батьків за виховання дітей»	* «Педагогічні читання «Неперервна освіта дорослих – фундамент усвідомлення національних цінностей українського народу в умовах глобалізаційних процесів»	* Класні батьківські збори.	* Засідання ради НВК. * Відвідування дітей-сиріт та хворих дітей, які навчаються вдома, надання практичної допомоги батькам та опікунам.
5. Соціально-психологічна робота	Дослідження мікроклімату в учнівських колективах 1, 5, та 10 класах.	Лекторій «Молодіжна субкультура» (7-11)	Контроль за адаптацією учнів 1, 5, 10 класів до нових умов навчання.	Відеолекторій «Станція призначення - життя» (9-11 кл.)
6. Контроль і керівництво	* Контроль за роботою гуртків школи II ступеня. * Аналіз професійної компетентності вчительського корпусу у зв'язку з атестацією педагогічних	* Рейд-перевірка «Зовнішній вигляд». * Вибірковий контроль за щоденниками. * Контроль за проведенням виховних годин у 1-4 класах.	* Контроль за роботою гуртків, секцій школи I ступеня. * Контроль відвідування занять учнями 7-9 класів. * Звірка зі служ-	* Проведення моніторингу «Захворювання на ГРЗ». * Контроль за проведенням ВР на канікулах.

	кадрів.		бою у справах дітей і кримінальною міліцією	
7. Методична робота	*Круглий стіл «Виховання громадянина-патріота: сучасний український вимір» *Консультації з питань організації та змісту ВР, в тому числі – в on-line режимі.	* Розробка для класних керівників методичних матеріалів. * Бесіда з сім'ями соціального ризику, з учнями, які потребують посиленої педагогічної уваги. * Складання плану роботи на весняні канікули та забезпечення його виконання.	* Методична нарада класних керівників, керівників гуртків «Ігрова діяльність школярів у канікулярний період»	* Узагальнення матеріалів для поповнення папок «На допомогу класному керівнику» в шкільному кабінеті виховної роботи.
Квітень				
I.Організаційно- розпоряджу вальний функціонал				
1.Організаційна робота та діяльність щодо впорядкування навчально-виховного процесу	Підготовка учнів 11-х класів до ЗНО та ДПА. Комплектація підготовчої групи до 1 класу з дітей, які не відвідували дитячий садок	Підготовка та затвердження документації для проведення ДПА: ☐ Накази про склад атестаційних комісій ☐ Розклад ДПА ☐ Розклад консультацій ☐ Розклад чергування вчителів на період ДПА	Оголошення конкурсу на вступ до класів ліцею НВК. Доведення його умов через засоби масової інформації до населення. Комплектація кадрів.	Складання тез до перспективного плану роботи над проблемою та річного плану роботи. Складання графіків відпусток, навчальної практики
2.Накази по НВК		Про стан викладання креслення	Про порядок закінчення 2014/2015 н.р. та підготовку до ДПА	Про вступ до класів ліцею на конкурсній основі
3.Перевірка документації	Перевірка матеріалів МО з проблемної методичної теми		Перевірка журналів із питань організації повторення, підготовки до проведення ДПА	
4.Атестація педагогічних кадрів		Участь у районній атестаційній комісії	Складання попереднього списку вчителів на атестацію та курси підвищення кваліфікації на 2015/2016 н.р.	
5. Питання охорони праці	Написання диктантів із тематики сказу (3-	Проведення екологічного суботника	Написання диктантів «Поведінка в лісі та біля водойм під час відпочинку» (учителі предмета «Охорона	

	8 класи, вчителі української мови)		здоров'я»).	
II.Контрольно-аналітичний функціонал				
1.Тематичні наради при директорі	Підготовка до дня ЦО. Про надання щорічної відпустки працівникам НВК	Обговорення пропозицій до плану роботи на новий навчальний рік. План підготовки до державної підсумкової атестації та ЗНО	Підсумки впровадження допрофільного і профільного навчання	Державний стандарт загальної середньої освіти: суть, основні характеристики, модель упровадження
2.Тематичні наради при заступникові директора	Сучасні методичні стратегії освіти	Успішне ЗНО як поєднання знань і тактики виконання	ІКТ та підвищення якості навчання	Здійснення міжпредметних зв'язків на заняттях з художньої культури
3.Фронтальний і оглядовий контроль роботи педагогічного колективу	Моніторинг щодо вивчення думки учнів із питань організації профільного навчання		Стан роботи з обдарованими учнями з образотворчого мистецтва ТК	
4.Класно-узагальнюючий, персональний, тематичний контроль	Здійснення міжпредметних зв'язків на заняттях з художньої культури ТК		Відвідування уроків художньої культури (до наради)	
III.Методичний функціонал				
1.Педагогічні ради, психолого-педагогічні та проблемні семінари	Психолого-педагогічний семінар «Життєві цінності молоді»			Проблемний семінар: «Інформаційна функція шкільної бібліотеки та інформаційна культура вчителя»
2.Засідання методичної ради	1. Супровід самореалізації особистості вчителя. 2.Про шляхи підвищення професійної компетентності вчителів. 3.Погодження додатків до завдань для ДПА.			
3. Узагальнення та поширення передового педагогічного досвіду	Видання методичних бюлетенів «З досвіду роботи»		Методична панорама «Урок дає досвідчений педагог»	
4. Засідання творчих груп	Семінар-практикуму «Інформаційно-методична культура вчителів» (за окремим планом)			

5. Робота з молодими вчителями і класними керівниками	Відвідування в молодих спеціалістів уроків з подальшим аналізом		Шляхи подолання професійних утруднень молодих учителів. Використання наочності й технічних засобів на уроці	
6. Методичні та предметні тижні		<u>Тиждень профорієнтаційної роботи «Абітурієнт-2016»</u>	<u>Екологічний тиждень охорони навколишнього середовища.</u>	
IV. Соціально-педагогічний функціонал				
Вид роботи	Збережи світ навколо (формування екологічної, природоохоронної культури особистості)			
1. Виховна діяльність	* Шкільний сміхограй (до Дня сміху, 01.04); 5-11 класи) * О спорт, ти - мир!» (до Всесвітнього дня здоров'я, 07.04; 1-4 класи)). * День рекордів «Міні-міс НВК» (1-11 класи)	* Фестиваль великодніх писанок. * Участь у районній ярмарці вакансій «Кроки до професії» (9-11 кл.). * Тематичні ГС «Сьогодні і завтра робітничих професій» (7-9 кл.). * ГС «Хочу, можу, потрібно при виборі професії» (10-11 класи) * Бесіди з використання профорієнтаційного терміналу.	* Тематичні ВС до Дня довкілля (18.04). * Радіогазета «Дзвони Чорнобиля» до 30 роковин Чорнобильської катастрофи. * Виставка-конкурс учнівських поробок із вторин. сировини «Мистецькій утилізації підлягає практично все»	* Акція «Ліси для нащадків» (збір макулатури). * Легкоатлетичний крос, присвячений пам'яті Героїв Чорнобиля (до 26.04). * <u>Школа ввічливості.</u> Бесіда «Запрошення до люстерка»
2. Превентивне виховання	Зустріч із батьками учнів, які втратили бажання вчитись і безсистемно відвідують НВК.	* Екскурсія до районного центру зайнятості «У світі професій» (10-11 кл.).	Зустріч учнів 9-11 класів із лікарем-наркологом.	Зустріч дівчат 7-11 класів із лікарем-гінекологом, венерологом.
3. Робота із самоврядування	* Екологічна акція «Чисте довкілля-чисте сумління» (з 01 до 30.04). * Трудовий десант «Перетворимо НВК на квітучий сад»	* Підготовка обладнання до туристичного зльоту. * Акція «Серце до серця». * Квітнева толока по упорядкуванню клумб.	* Акція «Пам'ятники розповідають» * Звіти органів учнівського самоврядування (5-8 класи)	* Робота творчих майстерень із підготовки Свята останнього дзвоника й випускного вечора. * Звіти органів учнівського самоврядування (9-11).
4. Робота з батьками	Відвідування сімей учнів із	* Бесіда «Типові помилки при виборі	* Загальношкільні батьківські збори.	* Педагогічне дослідження

	метою надання допомоги батькам у спілкуванні та взаєморозумінні з підлітками, які мають складну акцентуацію характеру	<i>професії</i> (упродовж місяця). *Проведення анкетування для виявлення ступеня інформованості батьків про професійну спрямованість їх дітей.	* Батьківський рейд « <i>Стан харчування учнів</i> »	« <i>Виховуємо по-сучасному, виховуємо по-українськи</i> ».
5.Контроль і керівництво	*Стан проведення інформаційних хвилин. *Проаналізувати рівень озброєння учнів прийомами самостійної роботи, міри оволодіння навичками самоконтролю, наявності творчих здібностей школярів	* Планування літнього оздоровлення дітей пільгових категорій. * Контроль за виконанням ТБ у НВК.	*Здійснення контролю за станом закріплених за класами території НВК. * Контроль за підготовкою заходів до літнього оздоровлення.	Операція « <i>Урок, підліток, сім'я</i> » (перевірка відвідування уроків учнями з девіантною поведінкою). Творча група класних керівників « <i>День відкритих дверей педагогів-майстрів</i> ».
6. Методична робота	*Моніторингові дослідження з питань формування в учнівської молоді ціннісних ставлень	* Круглий стіл « <i>Удосконалення та розвиток проф-орієнтаційної роботи в контексті Програми зайнятості населення на 2013-2017 роки</i> »	*Налагодити зв'язок із прокуратурою міста й судом із метою допрофесійної підготовки. Зустріч із працівниками цих органів	Робота з упровадженням інноваційних та експериментальних педагогічних технологій.
7. Соціально-психологічна робота	*Конкурс стіннівок « <i>За здоровий спосіб життя</i> » (5-11 класи). * Виховна година « <i>Підліток у світі шкідливих звичок</i> » 9-11 кл.	*Робота з профорієнтації із старшо-класниками як засіб їх соціокультурного розвитку.	*Вивчення професійної спрямованості учнів 5-8 кл.через анкетування. *Виховна година « <i>Молодь і «смачна отрута»</i> » 5-8 кл.	*Анкетування « <i>Молодь і протиправна поведінка?</i> » (9-11 класи)

Травень

І.Організаційно-розпоряджувальний функціонал

1.Організаційна робота та діяльність щодо впорядкування навчально-	Співбесіди щодо попереднього педнавантаження та відпусток.	Інструктаж учителів щодо ДПА та вступних іспитів до класів ліцею НВК	Заходи щодо організації підготовки до ДПА та Останнього	Перевірка ведення класних журналів (виставлення річних оцінок, підготовка
---	--	--	---	---

виховного процесу			дзвоника	журналів до здачі в архів)
2.Накази по НВК	Про результати підсумкових контрольних робіт	Про виконання навчальних планів і програм. Про проведення військово-польових зборів із ЗВ	Про техніку читання учнів 1-4 класів. Про створення комісій для проведення державної підсумкової атестації у 9 та 11 класах	Про створення конкурсних комісій для проведення випробувань на вступ до класів ліцею
3.Перевірка документації	Перевірка особових справ учнів	Перевірка класних журналів, журналів факультативів та гурткової роботи	Перевірка виконання програм курсів за вибором. Перевірка та затвердження додатків до завдань ДПА	
4. Питання охорони праці	Повторення правил ТБ при проведенні екскурсій, походів, виконанні навчальної практики та робіт школярів у літній період		Попередження дитячого травматизму під час літніх канікул. Аналіз дитячого травматизму за навчальний рік Контроль журналів реєстрації нещасних випадків з учнями	
II.Контрольно-аналітичний функціонал				
1.Тематичні наради при директорі	Ефективність використання ІКТ та мультимедійних ресурсів у навчально-виховному процесі	Інформація про діяльність Ради НВК . Про організоване закінчення навчального року і проведення свят	Результативність роботи вчителів початкових класів та рівень підготовки учнів по закінченню початкової школи	Про організацію та проведення ремонту в НВК. Про приведення до належного стану пришкольної території
2.Тематичні наради при заступникові директора	Науково-дослідницька та експериментальна діяльність педагогів – ефективний засіб розвитку професійної компетентності	Дотримання вимог Інструкції про переведення та випуск учнів. Процедури іспитів ДПА та вступних іспитів до ліцею	Про порядок і відповідальність учителів при виписуванні документів про освіту . Про виконання навчальних програм, обов'язкових робіт	Ефективність використання годин варіативної складової навчального плану з музичного мистецтва
3.Фронтальний та оглядовий контроль роботи педагогічного колективу	Техніка читання молодших школярів (до наказу). Результативність роботи вчителів початкових класів та рівень підготовки учнів по закінченню початкової школи		Ефективність використання годин варіативної складової навчального плану з музичного мистецтва (до наради)	Дотримання Положення про ДПА, Інструкції про переведення та випуск учнів; правильність оформлення документів про освіту

4.Адміністратив-но-рейтингові контрольні роботи навчальних досягнень учнів	Дотримання нормативних вимог до оцінювання досягнень учнів з правознавства ТК Директорські контрольні роботи з базових та профільних дисциплін. Контроль техніки читання учнів початкових класів (до педради)	
III.Методичний функціонал		
1.Педагогічні ради, психолого-педагогічні та проблемні семінари		Педагогічна рада: 1.Про вручення учням 11-х класів документів про освіту та випуск учнів 11-х класів. 2.Про вручення учням 11-х класів документів про освіту з відзнакою. 3. Про учнів 10-х класів, які претендують на одержання документів про освіту з відзнакою. 4. Про нагородження учнів Похвальними листами та Похвальними грамотами. 5.Вибір напрямів допрофільного та профільного навчання учнями НВК.
2.Засідання методичної ради	1. Про планування роботи над новою НМП. 2. Про роботу МО і творчих груп із вивчення та творчого впровадження досвіду з методичної теми НВК. 3. Виконання наказу про методичну роботу. 4.Про виконання рішень методичної ради.	
3.Засідання творчих груп	Методичний семінар «МАН – шлях до дослідницького, пошукового способу мислення»	Створення членами колективу методичних рекомендацій щодо використання компетентісно спрямованих освітніх технологій
4. Робота з молодими вчителями і класними керівниками		Круглий стіл з проблеми “Які труднощі у своїй роботі я вже можу переборювати,а які - ще ні”
5.Узагальнення та поширення передового педагогічного досвіду	Анкетування. Моніторинг реалізації науково-методичної проблеми НВК	Діагностика. Підсумковий аналіз впливу проектних технологій на формування життєвої компетенції учнів
IV.Соціально-педагогічний функціонал		
Вид роботи	Народ пам’ятає, народ славить (виховання почуття патріотизму)	

1. Виховна діяльність	*Тиждень Пам'яті Заходи з нагоди Дня пам'яті та примирення, присвячені пам'яті жертв Другої світової війни (до 09.05, за окремим планом) *Уроки мужності «Вічний вогонь війни». * Участь у районному мітингу-пам'яті. * Участь у першості району з міні-футболу (дівчата)	*Тиждень матері та сім'ї. *Бібліотечний урок «Наша берегиня» (до Дня Матері) * Участь у районній спартакіаді допризовної молоді.	* День цивільної оборони (21.05) * Фестиваль «Козацький гарт». *Свято «Парад країн Європи» (до Дня Європи в Україні). * Участь у районному туристичному зльоті «Іскри дружби».	*Тиждень безпеки життєдіяльності. *Свято Останнього дзвоника. * Випускний вечір «У ритмі прощального вальсу».
2. Правове виховання		Проведення лінійки дисципліни та порядку.		Бесіди з ТБ до літніх канікул
3.Робота із самоврядування	*Благодійна акція «Ветеранське подвір'я». * Підбиття підсумків конкурсу літописів-презентацій «Знайомтеся, наш клас» (1-11)	*Підсумки рейду «Живи, книжко!» * Колективне планування «Ми прогнозуємо своє завтра».	*Звіт про діяльність учнівського самоврядування НВК. * Анкета-скарбничка «Хочу, щоб було так».	* Операція «Ремонт класної кімнати». * Трудові десанти «Довкілля рідного НВК».
4.Робота з батьками	Засідання центру педагогічної освіти та допомоги батькам.	Звітна конференція ради НВК про закінчення навчального року; доповідь батькам учнів про успіхи в навчанні й вихованні.	Консультування батьків щодо організації літнього відпочинку дітей.	Проведення зустрічі з батьками майбутніх першокласників, обговорення питань підготовки дітей до навчання в НВК

5. Контроль і керівництво	*Контроль за підготовкою заходів до Дня Перемоги. *Контроль за проведенням звітної конференції НВК та учкому «Імпульс» *Профілактична операція «Урок»		Контроль журналів реєстрації нещасних випадків з учнями. Наказ про попередження дитячого травматизму.	*Контроль за підготовкою Останнього дзвоника та випускного вечора. *Звіт про ВР в II семестрі. * Аналіз відвідування за рік
6. Методична робота	Методична нарада: Інтерактивність у позакласних заходах.	Творча група класних керівників. Підбиття підсумків	*Семінар класних керівників „Панорама методичних ідей”	Консультації з питань планування виховної роботи з учнями на 2016-/2017 н.р
7. Соціально-психологічна робота	Проведення повторної соціальної паспортизації класів та НВКз метою уточнення даних	Анкетування «Чого я чекаю від літніх канікул?» (5-11 класи, вибірково)	Методика «Вивчення схильності учнів до шкідливих звичок. (8-11 кл.) Відкрита кафедра «Шкідливим звичкам скажемо «Ні!»» (9-11 кл.)	Консультації для учнів щодо підготовки до ЗНО та ДПА.

Червень-липень-серпень

I.Організаційно-розпоряджувальний функціонал

1.Організаційна робота та діяльність щодо впорядкування навчально-виховного процесу	Організація державної підсумкової атестації. Підготовка річного плану роботи НВК на 2015/2016 н.р. Визначення графіка відпусток. Оформлення документів: атестатів, свідоцтв, грамот, особових справ учнів		Організація та проведення конкурсних випробувань на вступ до класів ліцею НВК	Моніторинг рівня технічного забезпечення навчального закладу
2.Накази по НВК	Про переведення учнів до наступних класів	Про охорону життя і здоров'я учнів під час літніх канікул	Про випуск учнів 9 та 11 класів. Про зарахування учнів до класів ліцею на конкурсній основі	Про результативність навчально-виховного процесу
3.Перевірка документації НВК	Перевірка оформлення журналів та особових справ учнів	Перевірка правильності оформлення документів із випуску учнів	Перевірка правильності оформлення документів про освіту	Перевірка оформлення особових справ учнів (упродовж серпня)
Питання охорони праці	Бесіди про безпечну поведінку учнів під час літніх канікул.	Інструктаж із працівниками НВК щодо дотримання вимог ТБ під час		

	Ознайомлення батьків із пам'яткою безпеки школяра	виконання ремонтних робіт.		
II.Контрольно-аналітичний функціонал				
1.Тематичні наради при директорі	Про стан навчальних кабінетів, складання планів подальшого удосконалення їх дидактичної та матеріально-технічної бази навчання	Попередній розподіл педагогічного навантаження. Стан набору учнів у 1 та 10 класи	Про організацію літнього відпочинку учнів	
2.Тематичні наради при заступникові директора	Про підсумки профорієнтаційної роботи в 9-11 класах	Звіт медичної сестри про ефективність здійснюваних нею рейдів перевірки санітарно-гігієнічних умов закладу	Інструктивно-методична нарада «Нормативні документи щодо вступу до ліцею»	
3.Засідання конкурсної комісії			Засідання конкурсної комісії про зарахування до класів ліцею НВК.	
III.Методичний функціонал				
1.Педагогічні ради, психолого-педагогічні та проблемні семінари	Педагогічна рада: 1. Про вручення документів про освіту і випуск учнів 9 класів. 2.Про перевід учнів 1-4, 5-8 та 10-х класів до наступних класів. 3. Підбиття підсумків роботи закладу за навчальний рік. 4.Про виконання рішень попередніх педагогічних рад.			
2.Засідання творчих груп	Проблемний семінар. Резерви творчої педагогіки на шляху самовдосконалення (для планування роботи на 2015-2016 н.р.)	Моніторинг реалізації науково-методичної проблеми НВК		
IV.Соціально-педагогічний функціонал				
1.Організаційна робота	*Свято «Країна дитячих усмішок» (до Дня захисту	Ознайомити членів колективу з проектом річного плану	* Акція «Чистий шкільний дім». *Аналіз виховної	*Участь у заходах до Дня Конституції

	дітей, 01.06) . * Завершити підготовку проекту плану роботи на 2016/2017 н.р.	на 2016/2017 н.р. * Святкова лінійка для учнів 9 класів.	роботи за рік. *Естафета пам'яті (21.06)	України(28.06), Дня прапора та Дня незалежності України(23-24.08).. *Підготовка до участі в серпневій конференції
2. Спортивно-оздоровча робота	Контроль за перебуванням та оздоровленням дітей влітку.	* Конкурс малюнків на асфальті «Ми за мир на Землі». *Спартакіада народних ігор.		
Питання охорони праці	Бесіди про безпечну поведінку на канікулах.	Бесіди з ТБ під час навчально-виробничої практики.		

Додаток №1. Тематика засідань педагогічної ради

№	Зміст	Термін
8.	1. Оцінювання якості роботи НВК у 2014 – 2015 навчальному році та визначення шляхів розвитку в у світлі вимог компетентнісної освіти. 2. Про організацію та проведення навчальних екскурсій та практики. 3. Про здійснення оцінювання навчальних досягнень у другому класі. 4. Затвердження плану роботи НВК та режиму роботи закладу. структуру 2015-2016 навчального року та режим роботи. 5. Про ведення шкільної документації та здійснення записів у класних журналах.	Серпень
9.	1. Про використання годин варіативної складової робочого навчального плану. 2. Про оцінювання курсів варіативної складової робочого навчального плану. 3. Про організацію індивідуального навчання для учня 6-Б класу Шевченка Д. 4. Затвердження планів роботи підрозділів НВК.	Серпень
10.	1. Побудова й аналіз уроку на основі вимог нових Державних стандартів. 2. Стан викладання інформатики. Шляхи формування інформаційно-комунікаційних компетентностей та особливості оцінювання досягнень учнів. 3. Виконання рішень попередньої педради.	Жовтень
1.	1. Оцінка як інструмент виміру та чинник мотивації. 2. Стан викладання захисту Вітчизни. Формування та вдосконалення життєво необхідних знань, умінь та навичок щодо захисту Вітчизни. 3. Про учнів, які претендують на одержання документів про освіту з відзнакою. 4. Виконання рішень попередньої педради.	Січень
2.	1. Стан викладання фізичної культури. Формування здорового способу життя. 2. Стан викладання етики та курсів духовно-морального спрямування. Виховна роль предметів. 3. Родинне виховання учнів як основний чинник створення найсприятливішої атмосфери у НВК для успішного навчання і розвитку школярів. 4. Про визначення предметів за вибором для ДПА. 5. Про допуск до ДПА випускників та звільнення від ДПА. 6. Про виконання рішень попередньої педради.	Березень
3.	1. Про вручення учням 11-х класів документів про освіту та випуск учнів 11-х класів. 2. Про вручення учням 11-х класів документів про освіту з відзнакою. 3. Про учнів 10-х класів, які претендують на одержання документів про освіту з відзнакою. 4. Про нагородження учнів Похвальними листами та Похвальними грамотами. 5. Вибір напрямів допрофільного та профільного навчання учнями НВК.	Травень
4.	1. Про вручення документів про освіту і випуск учнів 9 класів.	Червень

	2.Про перевід учнів 1-4, 5-8 та 10-х класів до наступних класів. 3. Підбиття підсумків роботи закладу за навчальний рік. 4.Про виконання рішень попередніх педагогічних рад.	
--	--	--

Додаток №2. Тематика засідань методичної ради

№	Зміст засідань	Термін
1.	1. Затвердження складу методичної ради. Вибори секретаря. 2. Аналіз роботи методичної ради за 2014-2015 н.р. 3. Координація і затвердження планів методичної роботи, структурних підрозділів контролю. 4. Шляхи реалізації науково-методичної проблеми у 2015-2016 н.р.». 5. Погодження графіка предметних тижнів на 2015-2016 н.р. 6. Схвалення програм гурткової роботи на 2015-2016 н.р.	Серпень
2.	1. Управління професійним розвитком педагогів в умовах НВК. 2. Організація роботи ШМО та творчих груп над науково-методичною проблемою у 2015-2016 н.р.» 3. Організація шкільних предметних олімпіад та підготовка учнів до участі в районних олімпіадах, конкурсах. 4. Організація науково-дослідницької роботи учнів у 2015-2016н.р.	Вересень
3.	1. Обговорення й затвердження списків учнів для участі в районних олімпіадах із базових дисциплін. 2. Освітній менеджмент у системі науково-методичної роботи. 3. Індивідуальна робота з учителями, які атестуються.	Жовтень
4.	1.Про участь вчителів НВК у шкільному та районному етапах конкурсу “Учитель”. 2. Система роботи методичних об’єднань щодо пошуку, розвитку та підтримки обдарованої дитини. 3.Атестація вчителів.	Листопад
5.	1. Методичний супровід науково-дослідної та експериментальної роботи педагога. 2. Педагогічна діяльність учителя: діагностика та оцінювання.	Грудень
6.	1. Підсумки адміністративних контрольних робіт за I семестр 2014/2015 н.р. 2. Інноваційні форми методичної роботи з учителями. 3. Розкриття основних положень перспективного педагогічного досвіду вчителів-методистів та вчителів вищої категорії, які атестуються. 4.Про виконання рішень методичної ради.	Січень
7.	1. Створення умов для самоосвіти вчителів у міжкурсовий період. 2.Аналіз результативності виступу учнів у II та III етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад із базових дисциплін, конкурсів-захисті науково-дослідницьких робіт МАН. 3. Система роботи з підготовки учнів 4, 9 та 11-х класів до ДПА.	Лютий
8.	1. Методика підготовки педагогів до патріотичного виховання учнів. 2. Узагальнення досвіду вчителів НВК щодо впровадження в практику ідей проблемної теми.	Березень
9.	1. Супровід самореалізації особистості вчителя. 2.Про шляхи підвищення професійної компетентності вчителів. 3.Погодження додатків до завдань для ДПА.	Квітень
10.	1. Про планування роботи над новою НМП. 2. Про роботу МО і творчих груп із вивчення та творчого впровадження досвіду з методичної теми НВК. 3. Виконання наказу про методичну роботу. 4.Про виконання рішень методичної ради.	Травень

Додаток №3. Тематика колективних заходів

№	Зміст	Термін
1.	Семінар-практикум «Інформаційно-методична культура вчителів» (за окремим планом)	Протягом 15-16 н.р.
2.	Проблемний семінар «Нові акценти в навчальних програмах»	Серпень
3.	Проблемний семінар «Інформаційна культура як необхідний компонент ефективного вчителя»	Вересень
4.	Психолого-педагогічний семінар «Інтелектуальні змагання як чинник розвитку індивідуальних здібностей учнів»	Вересень
5.	Семінар-нарада «Про організацію та проведення Всеукраїнського конкурсу «Кращий класний керівник»	Вересень
6.	Проблемний семінар «Як оцінити роботу вчителя»	Жовтень
7.	Майстер – класи «Практичний досвід учителя»	Жовтень
8.	Круглий стіл «Учнівські презентації як випереджувальне навчання»	
9.	Психолого – педагогічний семінар «Психолого-педагогічні умови навчання в умовах упровадження нового Державного стандарту освіти»	Листопад
10.	Практичне заняття «Сучасне формулювання мети навчального заняття»	Листопад
11.	Семінар-практикум із досвіду реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, Заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді .	Грудень
12.	Інструктивно-методична нарада «Підготовка до проведення творчого звіту вчителів, які атестуються»	Грудень
13.	Проблемний семінар «Предметний кабінет як інформаційно-освітнє середовище»	Січень
14.	Круглий стіл «Організація роботи вчителів з учнями, які мають початковий рівень знань з окремих предметів за семестр»	Січень
15.	Психолого-педагогічний семінар «Психологічні аспекти виховання у школі»	Лютий
16.	Круглий стіл «Психолого-педагогічні умови становлення ціннісних орієнтацій як чинник національного виховання дітей та молоді»	Лютий
17.	Круглий стіл «Виховання громадянина-патріота: сучасний український вимір»	Березень
18.	Майстер-клас «Система роботи вчителя»	Березень
19.	Психолого-педагогічний семінар «Життєві цінності молоді»	Квітень
20.	Проблемний семінар: «Інформаційна функція шкільної бібліотеки та інформаційна культура вчителя»	Квітень
21.	Методичний семінар «МАН – шлях до дослідницького, пошукового способу мислення»	Травень
22.	Проблемний семінар. Резерви творчої педагогіки на шляху самовдосконалення (для планування роботи на 2015-2016 н.р.)	Червень