**Виховна справа**

**“Чистота – запорука здоров’я”**

*для учнів початкової* школи

Автор-укладач

Мокрієнко О.Г.,

класний керівник 3-А класу

**Мета:** продовжувати формувати уявлення учнів про значення здоров’я для людини.

**Завдання:** формувати гігієнічні навички;

виховувати самостійність, бажання дотримуватись правил гігієни і культури;

бажання турбуватися про своє здоров’я.

**Обладнання:** маски для інсценізації, м’ячі, солодощі.

**Хід виховної справи:**

**Слово вчителя.** Дорогі діти, шановні батьки, гості. Сьогодні ми з вами будемо говорити про найдорожче для кожної людини: від маляти до людини похилого віку – це здоров’я. Як жити, як харчуватися, чим займатися, щоб бути здоровим, кожен вирішує сам. У кожній сім’ї піклуються про здоров’я всіх членів. Найбільше уваги цьому питанню приділяє мама. У ставленні до дітей обоє батьків повинні турбуватися про їх здоров’я. Але є найпростіші і найдоступніші методи здоров’я – це чистота. Сьогодні ми і будемо говорити про це.

«Чистота – запорука здоров’я»,- таку назву має наша виховна справа.

* Що потрібно робити, щоб бути здоровим? (*відповіді дітей).*

А тепер послухайте, що буває з тим, хто не дотримується чистоти.

**Ведуча.** Жило-було собі хлоп’ятко:

 Брудне, неначе поросятко.

 Мов сажа – руки, вакса – ніс,

 Волосся – то соломи віз.

 Ні разу не помиється,

 У люстерко не дивиться.

 До нього сором підійти,

 Не терпить хлопчик чистоти.

 Якби трапилась нагода,

 Кинула б його у воду.

 Недаремно всі в провулку

 Кличуть його…

**Усі разом.** Замазурко!

**Замазурко.** Я - веселий Замазурко,

 У грязюці вся фігурка.

 Там-тарам-тарарарарам.

 Я сто літ вже не вмивався.

 За зубну щітку не брався.

 Жоден раз не причесався,

 Бо ніколи й не бажав.

 Хто зі мною товаришує,

 Час даремно не марнує. Е-е-е!

**1 мікроб** Привіт, Замазурко!

**(за спиною).** Товариш наш, бруднулько!

**Замазурко.** Оце на тобі, задача!

 Хто говорить - я не бачу!

**2 мікроб.** Ми – мікроби, твої друзі,

 Гидкі, бридкі, товстопузі!

**1 мікроб.** Живемо в тебе на тілі,

 У грязюці, бруді, пилі.

**2 мікроб.** Збільши нас! Допоможи!

 Слово чарівне скажи!

**Замазурко.** Слово мовить – не робити.

 Що там, братці, говорити.

**1 мікроб.** Говори: один, два, три *(плеще в долоні).*

 Нумо, виростай мікроб!

**Мікроби.** Ми – мікроби, ми – злодії,

 Любимо, коли смердить.

 Ви пилиночки торкнулись,

 А мікроб вже там сидить.

 Не помивши руки, сіли

 Доїдати свій пиріг,

 А ми раз, два, три, чотири –

 І уже нас цілий стіг.

 Нас багато,

 Ми в дорозі кожну мить,

 Якщо ви бридкі бруднулі,

 Тоді нам допоможіть.

 Брудне тіло -

 То для нас розкішний дім.

 Й не потрібно нам таланту,

 Оселитись в домі тім.

 Ставлю все сторчма я,

 Добре все псую,

 В кожній школі місце

 Для бацил знайду.

 Всі такі нещасні

 Стануть навкруги,

 Грипом та ангіною

 Захворіють всі.

 В бруді розведу тут

 Безліч я хвороб,

 Руки лиш не мийте,

 Суньте пальці в рот.

 Вдома залишайте

 Зміннеє взуття,

 І я вам гарантую

 Карантин на все життя!

**2 мікроб.** Замазурко! Ось поглянь!

 Стіл який, скоріш сідай!

**1 мікроб.** Он морозиво, ватрушки,

 Ось цукерки і пампушки.

***(пошепки*)** Ласуй смачненько,

 Хлоп’я дурненьке.

**2 мікроб.** Зробив діло…

**1 мікроб.** Гуляй сміло! Ура-а-а!

**Замазурко.** Ой, яке ж усе брудненьке,

 Солоденьке та смачненьке,

 Ух! Набив я шлунок свій,

 Братці, ледве я живий.

 Ей, мікроби! Де ви, друзі?

 Гидкі, бридкі,товстопузі?

 Щось не чути… От так лихо!

 Я гукаю, а так тихо.

 Що зі мною? Що ж це, ненько?

 Все ж було таким добреньким,

 Голова болить, живіт…

 Швидше, лікар! Ай! Болить!

**Айболить.** Я відомий Айболить

 Хворий, що у вас болить?

 А, живіт. Передбачаю.

 Що ж, від цього ліки маю.

 До хворих часто поспішаю.

 Скриньку я чарівну маю.

 Потрібні ліки припишу,

 Усім в біді допоможу.

**Замазурко.** Ой, чекаю допомоги,

 Все болить, ледь стоять ноги.

**Айболить.** Ось рецепт тобі мікстури,

 Круглі та гіркі пігулки.

 Та найперше лікування:

 Щоденне вмивання.

 Тари-бари, хвороба – трісь!

 Умивальнику, з’явись!

**Мийдодір.** Я Великий Умивальник,

 Я відомий Мийдодір,

 Умивальників начальник

 І мочалок командир.

 Почув я, що в моєму царстві,

 Мийдодіра господарстві,

 Замазурко об’явився,

 Разу жодного не вмився.

**Мило.** Мною й разу він не вмився,

 Що я є, уже й забувся.

**Мочалка.** Свої чорні руки й ніжки

 Не потер він мною й трішки.

**Рушничок.** Не обтерся рушничком.

**Гребінець.** Не чесався гребінцем.

**Зубна паста та щітка.** Зубну щітку не тримав,

 Порошок зубний не мав.

**Ножиці.** Ну, а нігті, мов у кішки,

 Не обрізав навіть трішки.

**Умивальник.** Щоб не натерпітись бід,

 Ми відправились в похід.

 Бруд хвороби нам приносить

 А він скрізь його розносить.

 Ану, водичко, умий його личко,

 Відчисти хоч трішки.

**Мило.** Я маленьке та гладеньке,

 Пінюсь у воді гарненько.

 Бруд відмию, геть мікроби,

 Збудники лихі хвороби.

**1 мікроб.** Ой, рятуйте! Ой, не треба!

**2 мікроб.** Що це? В хід пішла мочалка.

**1 мікроб.** Я боюсь її, як палку.

**Замазурко.** Ой, вона мене кусає!

**Мікроби.** То нас з квартири проганяє.

**Мочалка.** Поросятко я це вмию,

 Тру я, наче б то аж вию.

**Рушничок.** Я пухнастий рушничок,

 Обітру йому бочок.

**Замазурко.** Ой, не треба! Ой не три…

 Дивись, дірки не протри.

**1 мікроб.** Горе нам…треба тікати.

**2 мікроб.** Бленд-а-мед зайшла до хати…

**Бленд-а-мед.** Я зубна паста Бленд-а-мед,

 Для зубів я просто мед!

 Сірий наліт я з них вбираю,

 Разом з щіткою про вас дбаю.

 Розпочну свою роботу.

 Відкривай-но швидше рота.

**Замазурко.** Ой не три мені наліт:

 Так ходжу багато літ!

**Бленд-а-мед.** Пройде час – беззубим станеш,

 Якщо в рота не заглянеш.

**Гребінець.** Я зубастий гребінець.

 Візьми мене! Молодець!

 Причеши своє волосся.

 Хай росте, наче колосся.

**Умивальник.** Треба, треба умиватись

 Вранці та увечері.

 А бруд нулям, замазурам

 Сором тут і сором там.

 Я Великий Умивальник,

 Всім відомий Мийдодір.

 Умивальників начальник

 І мочалок командир.

 Б’ю у свій чарівний таз:

 Дзеркальце прийди до нас!

**Замазурко.** *(Розглядає себе у люстерко).*Невже це я?

 Ото ж бо диво!

 Здається гарно і красиво.

**Умивальник.** Ось тепер тебе люблю я,

 Ось тепер тебе хвалю я.

 Нарешті ти, бруднуля,

 Мийдодіру догодив.

 Треба, треба умиватись

 Вранці та по вечорам.

 А не чистим замазурам

 Сором тут і сором там.

**Замазурко.** Буду я щоденно митись,

 Зуби чистить не лінитись.

 Мийдодір, ти чарівник,

 Вірний друг і рятівник.

**Умивальник.** Якщо є бруднулі серед вас,

 То одуматись іще є час.

**Ведуча.** Нехай бруднулям це уроком буде.

 І як засвоїте його.

 Залежати здоров’я ваше буде,

 Не забувайте, друзі, ви того.

**Ведучий.** Здоров’я – основа усього на світі,

 Здоровими бажають бути всі діти.

 Для цього потрібно щоденно вмиватись,

 Робити зарядку і тепло вдягатись.

 Себе гартувати водою і сонцем,

 І солодко спати з відкритим віконцем.

**Ведуча.** І їсти усе, що на стіл подають,

 Бо ж страви нам росту і сил додають,

 Поводитись добре, усіх шанувати.

 Не плакать, не киснуть, не капризувати.

 Не гратись з вогнем, не стрибать під машини,

 Що мчать по дорогах щодня без упину.

 Себе берегти для матусі і тата,

 Накази їх всюди виконувать свято.

*Виконання пісні на мотив “Вчать у школі…”*

1. Зубы чистить крокодил,

Хоть ворчит: “Нет больше сил!”

Гигиену соблюдает, соблюдает.

Чешет гриву лев в лесу,

Наводя свою красу.

Гигиену соблюдает, соблюдает

1. Цапля клюв в болоте моет,

Крот нос чистит – землю роет.

Гигиену соблюдают, соблюдают.

Ногти лишь не режет кот –

Без когтей не проживет.

Но лапки он и ушки умывает.

1. Гигиену соблюдать мы не в силах заставлять

Вас, ребята. Вас ребята. Вас ребята.

Коль здоровым хочешь быть,

С чистотой нужно дружить:

С мылом, щеткой, полотенцем и мочалкой.

**Бесіда.** - Хто хоче бути схожим на Замазурка?

 - Чому?

Отже, щоб бути здоровим, потрібно бути чистим. А іще, говорили діти, потрібно гратись на свіжому повітрі. Наші діти люблять гратись. Тепер ми проведемо ігри-естафети із великим м’ячем. Дітей ділимо на дві команди. Хто швидше справиться, той і переможець:

1. Передати м’яч над головами.
2. Прокотити м’яч під ногами.
3. Обкотити м’яч навколо фішок.
4. Провести м’яч навколо фішок.

**Використана література**

1. Климчик Т.В. В гостях у Мийдодіра. Журнал “Розкажіть онуку”.

2. Губенко О.В. Вистава “Якщо хочеш бути здоровми”. Журнал “Розкажіть онуку”.

3. Осколок Л.С. Методика проведення Дня здоров’я в початковій школі.